

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
<p>Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях.</p> <p>Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.</p>	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
<p>Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.</p>	Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.</p>	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».	
<p>Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.</p>	Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»	Работа с календарем природы.	Выставка рисунков «Осень золотая».	
<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»	Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.	Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и</p>	Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»	Атрибуты с-р/ «Магазин»	Привлечь родителей к оформлению	

вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ			Кулинарной книги.	
Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д/с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Трафареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	

<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	<p>С/ролевая игра: «На кухне»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»</p>	<p>Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	<p>Игра-инсценировка «День рождения куклы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»</p>	<p>Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».</p>	<p>Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр .</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.</p>	<p>В утренние часы приёма Ди «Что тебе нужно для праздника?»</p>	<p>с/р игры «Семья»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению группы к празднику</p>	
<p>Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»</p>	<p>Рассматриванию иллюстраций о птицах.</p>	<p>Совместная подготовка к Акции «Кормушка».</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»</p>	
<p>Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.</p>	<p>Разгадывание ребусов и загадок.</p>	<p>Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта</p>	<p>Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;</p>	
<p>Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о</p>	<p>С/ролевая игра: «Экскурсоводы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.</p>	<p>Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»</p>	

родном городе				
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по назначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	Пд «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя	Дидактическая игра:	Внести портрет Ю.А.	Папка – передвижка	

Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	«Подбери правильную одежду для космонавта».	Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	«День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжный выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	

2.Познавательное развитие (понедельники месяца)

Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	

д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.				
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Графареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Превращения геометрических форм в хлебобулочные изделия»	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов	
Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	
Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.	Д/игра «Маленькие модельеры»	Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.	Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»	Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по	Д/игра «У кого- кто»	Графареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	

голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.				
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	Лепка по желанию, образцы посуды	Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт»	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	

Цель: Расширение кругозора				
Февраль 1 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
Февраль 4 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Трафареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	

Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Просмотр презентации «Лес, грибы, ягоды»	Лото «Грибы, ягоды»	Трафареты Деревья, ягоды, грибы	Разрезные картинки	
Май 2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 3 неделя Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 4 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	

3.Речевое развитие (среды месяца)

Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	

<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.</p>	<p>В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»</p>	<p>Д/и «Один-несколько-нет»</p>		
<p>Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану</p>	<p>Рассматривание картины «Золотая осень»</p>	<p>Материал для аппликации из осенних листьев</p>	<p>Экскурсия в осенний лес.</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.</p>	<p>Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»</p>	<p>Раскраски по теме, сказке «Колосок»</p>	<p>Экскурсия в булочную</p>	
<p>Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря</p>	<p>С/р игра «Магазин»</p>	<p>Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»</p>	<p>Игра напрокат «Полезно-неполезно»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	<p>Д /игра «Мой, моя, моё, мои»</p>	<p>Д/игра «Украсим кукле платье»</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	<p>В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)</p>	<p>Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	
<p>Ноябрь 2неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника»</p>	<p>Рассматривание книги «Айболит»</p>	<p>Организация выставки «Мой любимый доктор»</p>	

<p>Ноябрь 3 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»</p>	<p>Игра «Птицеферма»</p>	<p>Трафареты</p>	
<p>Ноябрь 4 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»</p>	<p>Игра «Ферма»</p>	<p>трафареты</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.</p>	<p>Вечер загадок по темам</p>	<p>Предметные картинки по темам недели</p>	<p>Придумать рассказ о своём домашнем питомце</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи</p>	<p>«Украсть чайник»</p>	<p>Книга напрокат «Федорино горе»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин</p>	<p>с/р ига «Кафе»</p>	<p>Д/и «Чей, чья»</p>	<p>Самомассаж «Сидит белка на тележке»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние забавы детей»</p>	<p>Альбом «Зимние виды спорта»</p>	<p>Экскурсия выходного дня</p>	

целесообразную форму передачи этого содержания				
Декабрь 5 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 3 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Январь 4 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.	Д/Игра «Пароход»	Трафареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом Игра «Профессии»	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового	

друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок			материала»	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества»,	Рассказ о профессии родителей	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Март 5 неделя Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Булатино на	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный	Нарисовать картину «Космос»	

Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.		материал космосе.		
Апрель 3 неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Пересказ произведения Л. Толстого «Девочка и грибы». Цель: Закрепить навык пересказа произведений.	Рассматривание книг и открыток о грибах , ягодах, деревьях., Беседа об увиденном.	Книги и иллюстративный материал по теме.	Игра напрокат «Домино»	
Май 2 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок.	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	
Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи». Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение	На прогулке наблюдение за насекомыми	трафареты	Экскурсия в парк	
Май 4 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок	с/р игра «Школа»	Книги иллюстрации о школе	Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»	

4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)

Сентябрь 3 неделя Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Анализ схем и конструкций	Игра «Домик»	
---	---	---------------------------	--------------	--

готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.				
Сентябрь 4 неделя Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.	Экскурсия на огород д\с.	Трафареты «Овощи»	Игра на прокат «Вершки – корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ди «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	Ди «Подбери цвет для фрукта»	Игра малой подвижности «Краски»	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 2 неделя Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	Ди «найди картины написанные теплыми и холодными красками»	Альбом «Осень»	Создание гербария из осенних листьев	
Октябрь 3 неделя Ди/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 неделя Ди «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
Ноябрь 1 неделя Ди «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
Ноябрь 2 неделя Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
Ноябрь 3 неделя Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
Ноябрь 4 неделя	Чтение В. Сутеев	Материал для	Конкурс книжек-	

Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.	«Утенок и цыпленок»	штампографии, силуэты птиц.	самоделок «Курочка Ряба»	
Декабрь 1неделя Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 2 неделя Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Трафареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
Декабрь 3 неделя Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.	Альбом «Гжель»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
Декабрь 4 неделя Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Декабрь 5 неделя Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	
Январь2неделя Д/и «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь3 неделя Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 4 неделя Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	

движений и интонаций.				
Февраль 1 неделя Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Ди «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Ди «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
Февраль 4 неделя Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Март 1 неделя Ди «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Ди «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 неделя Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 неделя Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Ди «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		

Апрель 2 неделя Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 неделя Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Рассматривание ягод в хохломской росписи. Цель: продолжать знакомить с видами росписи.	Д/и «Разрезные картинки»	Материал для рисования	Игра напрокат «Ягоды», «Грибы»	
Май 2 неделя Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 3 неделя Вечер загадок о насекомых. Цель: продолжать учить загадывать и отгадывать загадки	Рассматривание картинок и иллюстраций	Раскраски «Насекомые»	Книга напрокат «Эти загадочные насекомые»	
Май 4 неделя Художественное творчество «Закладка для книг».	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	

5. физическое развитие (пятница месяца)

Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу,	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д/и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	

выносливость, быстроту реакции на сигнал.				
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д\и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Октябрь 5 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 1 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	
Ноябрь 2 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 3 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Ноябрь 4 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д\игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 1 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартс	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 2 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалять детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 3 неделя П\и «Два Мороза» Цель:	Д\и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на	

развивать быстроту бега, реакцию.			новогоднем празднике»	
Декабрь 4 неделя Беседа «Правила поведения на катке». Цель: формировать ОБЖ	П/ и «Скользкие дорожки»	Катание на санках, скольжение ногах	Консультация «Правила поведения во время зимних игр»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Если обморозил руки на прогулке»	П/и «Два Мороза»	Нестандартное физ оборудование	Консультация «Первая помощь при обморожении»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П/и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П/и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Февраль 1 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П/и «Догони пару»	Д/и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 2 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п/и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	
Февраль 3 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п/и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 4 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 2 неделя Спортивные	» Пальчиковая гимнастика «Месим	Д/и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол	

соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	тесто»		для ребенка	
Март 3 неделя Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
Март 5 Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	

Апрель 5 Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя	П/и «Летает-не летает»	Шапочки насекомых	Стенд «Осторожно-насекомые»	
Май 4 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

**Информационная карта на ребёнка ██████████
испытывающего трудности при освоении образовательной программы**

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения образовательных областей	<p align="center">«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Ребёнок нуждается в помощи взрослого при соблюдении правил поведения в группе, в общении с взрослыми, сверстниками. Не может объяснить свои поступки, и поступки сверстников. Частично может объяснить поступки героев произведений. Необходима помощь взрослого в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии с частичной помощью взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает охотно, интереса к играм поддерживает, не принимает участия в развитии сюжета.</p>
	<p align="center">«Познавательное развитие»</p> <p>Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адрес, имя и отчества родителей не называет, профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России не знает, не называет достопримечательности родного города. Соглашается с взрослым о значении природных факторов в жизни человека, но сам об этом не рассказывает. Не ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. С помощью взрослого уравнивает группы предметов. С помощью взрослого называет геометрические фигуры, нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает с помощью взрослого, используя приёмы</p>

	<p>наложения и приложения. Не ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели не называет.</p> <p>«Речевое развитие» С помощью взрослого последовательно рассказывает сказку. Затрудняется в составлении по образцу рассказов по сюжетной картине, по серии картин, в пересказывании литературных произведений. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Плохо подбирает прилагательные. Затрудняется в подборе синонимов.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого не принимает. Затрудняется в создании изображений красками, карандашами. Ошибается в различении жанров музыкальных произведений. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны. Не умеет точно повторить танцевальное движение. Интересы к игре на музыкальных инструментах не проявляет.</p> <p>«Физическое развитие» Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание). Плохо знаком с полезными и вредными факторами, влияющими на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, не умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, не соблюдает порядок.</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире в пределах возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты недостаточно. Ребенок использует обобщающие слова для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: достаточно организованное; • Ниже среднего уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, внимания, преобладает слуховая память;
<p>4. Индивидуальные особенности ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассеян, расфокусирован, не собран, часто отвлекается от поставленной задачи; • Часто не отвечает на поставленные вопросы, объясняя это тем, что «не помнит, не знает»; • Обучающим играм предпочитает хаотичную двигательную деятельность (бежит, кричит); • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей, бывает обидчив, капризен; • Рисовать не любит. • Реакция на порицание протестная
<p>5. Интересы ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит конструктор и футбол;
<p>6. Предпочитаемые виды деятельности</p>	<p>Двигательная, игровая деятельность</p>
<p>7. Оценка родителями развития ребенка</p>	<p>Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.</p>
<p>8. Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом</p>	<p>Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.</p>

9.Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях.
10.Периодичность выполнения ИОМа	<p>1раз в неделю по каждой из образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры. • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	2,2	
<u>«Познавательное развитие»</u>	1,8	
<u>«Речевое развитие»</u>	1.7	
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	2,2	
<u>«Физическое развитие»</u>	2.1	

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
<p>Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях.</p> <p>Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.</p>	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
<p>Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.</p>	Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.</p>	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».	
<p>Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.</p>	Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»	Работа с календарем природы.	Выставка рисунков «Осень золотая».	
<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	С/ролевая игра: «Семья. Мы печём пироги»	Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.	Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и</p>	Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»	Атрибуты с-р/ «Магазин»	Привлечь родителей к оформлению	

вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ			Кулинарной книги.	
Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д/с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Трафареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	

<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	<p>С/ролевая игра: «На кухне»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»</p>	<p>Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	<p>Игра-инсценировка «День рождения куклы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»</p>	<p>Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».</p>	<p>Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр .</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.</p>	<p>В утренние часы приёма Д/и «Что тебе нужно для праздника?»</p>	<p>с/р игры «Семья»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению группы к празднику</p>	
<p>Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»</p>	<p>Рассматриванию иллюстраций о птицах.</p>	<p>Совместная подготовка к Акции «Кормушка».</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»</p>	
<p>Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.</p>	<p>Разгадывание ребусов и загадок.</p>	<p>Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта</p>	<p>Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;</p>	
<p>Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о</p>	<p>С/ролевая игра: «Экскурсоводы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.</p>	<p>Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»</p>	

родном городе				
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по назначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	Пд «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя	Дидактическая игра:	Внести портрет Ю.А.	Папка – передвижка	

Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	«Подбери правильную одежду для космонавта».	Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	«День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжный выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	

2.Познавательное развитие (понедельники месяца)

Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	

д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.				
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Графареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Превращения геометрических форм в хлебобулочные изделия»	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов	
Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	
Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.	Д/игра «Маленькие модельеры»	Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.	Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»	Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по	Д/игра «У кого- кто»	Графареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	

голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.				
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	Лепка по желанию, образцы посуды	Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт»	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	

Цель: Расширение кругозора				
Февраль 1 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
Февраль 4 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Трафареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	

Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Просмотр презентации «Лес, грибы, ягоды»	Лото «Грибы, ягоды»	Трафареты Деревья, ягоды, грибы	Разрезные картинки	
Май 2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 3 неделя Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 4 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	

3.Речевое развитие (среды месяца)

Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	

<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.</p>	<p>В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»</p>	<p>Д/и «Один-несколько-нет»</p>		
<p>Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану</p>	<p>Рассматривание картины «Золотая осень»</p>	<p>Материал для аппликации из осенних листьев</p>	<p>Экскурсия в осенний лес.</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.</p>	<p>Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»</p>	<p>Раскраски по теме, сказке «Колосок»</p>	<p>Экскурсия в булочную</p>	
<p>Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря</p>	<p>С/р игра «Магазин»</p>	<p>Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»</p>	<p>Игра напрокат «Полезно-неполезно»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	<p>Д /игра «Мой, моя, моё, мои»</p>	<p>Д/игра «Украсим кукле платье»</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	<p>В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)</p>	<p>Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	
<p>Ноябрь 2неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника»</p>	<p>Рассматривание книги «Айболит»</p>	<p>Организация выставки «Мой любимый доктор»</p>	

<p>Ноябрь 3 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»</p>	<p>Игра «Птицеферма»</p>	<p>Трафареты</p>	
<p>Ноябрь 4 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»</p>	<p>Игра «Ферма»</p>	<p>трафареты</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.</p>	<p>Вечер загадок по темам</p>	<p>Предметные картинки по темам недели</p>	<p>Придумать рассказ о своём домашнем питомце</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи</p>	<p>«Украсть чайник»</p>	<p>Книга напрокат «Федорино горе»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин</p>	<p>с/р ига «Кафе»</p>	<p>Д/и «Чей, чья»</p>	<p>Самомассаж «Сидит белка на тележке»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние забавы детей»</p>	<p>Альбом «Зимние виды спорта»</p>	<p>Экскурсия выходного дня</p>	

целесообразную форму передачи этого содержания				
Декабрь 5 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 3 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Январь 4 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.	Д/Игра «Пароход»	Трафареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом Игра «Профессии»	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового	

друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок			материала»	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества»,	Рассказ о профессии родителей	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Март 5 неделя Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Булатино на	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный	Нарисовать картину «Космос»	

Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.		материал космосе.		
Апрель 3 неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Пересказ произведения Л. Толстого «Девочка и грибы». Цель: Закрепить навык пересказа произведений.	Рассматривание книг и открыток о грибах , ягодах, деревьях., Беседа об увиденном.	Книги и иллюстративный материал по теме.	Игра напрокат «Домино»	
Май 2 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок.	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	
Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи». Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение	На прогулке наблюдение за насекомыми	трафареты	Экскурсия в парк	
Май 4 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок	с/р игра «Школа»	Книги иллюстрации о школе	Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»	

4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)

Сентябрь 3 неделя Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Анализ схем и конструкций	Игра «Домик»	
---	---	---------------------------	--------------	--

готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.				
Сентябрь 4 неделя Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.	Экскурсия на огород д\с.	Трафареты «Овощи»	Игра на прокат «Вершки – корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ди «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	Ди «Подбери цвет для фрукта»	Игра малой подвижности «Краски»	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 2 неделя Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	Ди «найди картины написанные теплыми и холодными красками»	Альбом «Осень»	Создание гербария из осенних листьев	
Октябрь 3 неделя Ди/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 неделя Ди «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
Ноябрь 1 неделя Ди «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
Ноябрь 2 неделя Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
Ноябрь 3 неделя Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
Ноябрь 4 неделя	Чтение В. Сутеев	Материал для	Конкурс книжек-	

Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.	«Утенок и цыпленок»	штампографии, силуэты птиц.	самоделок «Курочка Ряба»	
Декабрь 1неделя Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 2 неделя Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Трафареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
Декабрь 3 неделя Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.	Альбом «Гжель»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
Декабрь 4 неделя Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Декабрь 5 неделя Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	
Январь2неделя Д/и «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь3 неделя Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 4 неделя Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	

движений и интонаций.				
Февраль 1 неделя Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Ди «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Ди «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
Февраль 4 неделя Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Март 1 неделя Ди «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Ди «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 неделя Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 неделя Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Ди «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		

Апрель 2 неделя Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 неделя Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Рассматривание ягод в хохломской росписи. Цель: продолжать знакомить с видами росписи.	Д/и «Разрезные картинки»	Материал для рисования	Игра напрокат «Ягоды», «Грибы»	
Май 2 неделя Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 3 неделя Вечер загадок о насекомых. Цель: продолжать учить загадывать и отгадывать загадки	Рассматривание картинок и иллюстраций	Раскраски «Насекомые»	Книга напрокат «Эти загадочные насекомые»	
Май 4 неделя Художественное творчество «Закладка для книг».	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	

5. физическое развитие (пятница месяца)

Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу,	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д/и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	

выносливость, быстроту реакции на сигнал.				
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д\и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Октябрь 5 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 1 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	
Ноябрь 2 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/Р\И «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 3 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Ноябрь 4 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д\игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 1 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 2 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалять детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 3 неделя П\и «Два Мороза» Цель:	Д\и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на	

развивать быстроту бега, реакцию.			новогоднем празднике»	
Декабрь 4 неделя Беседа «Правила поведения на катке». Цель: формировать ОБЖ	П/ и «Скользкие дорожки»	Катание на санках, скольжение ногах	Консультация «Правила поведения во время зимних игр»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Если обморозил руки на прогулке»	П/и «Два Мороза»	Нестандартное физ оборудование	Консультация «Первая помощь при обморожении»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П/и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П/и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Февраль 1 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П/и «Догони пару»	Д/и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 2 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п/и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	
Февраль 3 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п/и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 4 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 2 неделя Спортивные	» Пальчиковая гимнастика «Месим	Д/и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол	

соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	тесто»		для ребенка	
Март 3 неделя Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
Март 5 Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	

Апрель 5 Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя	П/и «Летает-не летает»	Шапочки насекомых	Стенд «Осторожно-насекомые»	
Май 4 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

Информационная карта на ребёнка Зарубину Евгению, 5 лет

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения образовательных областей	<p align="center">«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Ребёнок не нуждается в помощи взрослого при соблюдении правил поведения в группе, в общении с взрослыми, сверстниками. Может объяснить свои поступки, и поступки сверстников, героев произведений. Необходима помощь взрослого в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии без помощи взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает, интереса к играм поддерживает, принимает участия в развитии сюжета.</p>
	<p align="center">«Познавательное развитие»</p> <p>Ребёнок называет своё имя, фамилию, адрес. Имя и отчество родителей не называет. Профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России знает. С помощью взрослого называет достопримечательности города. Соглашается с взрослым о значении природных факторов в жизни человека, но сам об этом не рассказывает. С небольшими ошибками ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Дает обобщающие</p>

	<p>понятия и называет материалы. Уравнивает группы предметов. С небольшой помощью взрослого называет геометрические фигуры, нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает самостоятельно, используя приёмы наложения и приложения. Ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели называет.</p> <p style="text-align: center;">«Речевое развитие»</p> <p>С помощью взрослого последовательно рассказывает сказку. С помощью взрослого составляет рассказ по образцу: по сюжетной картине, по серии картин. Относительно точно пересказывает литературные произведения. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Подбирает прилагательные. Ошибается при выборе синонимов.</p> <p style="text-align: center;">«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Возводит постройки по схеме. Правильно держит ножницы, использует разные приемы вырезания. Не имеет затруднений в создании изображений красками, карандашами. Путается при различении жанров музыкальных произведений. При инсценировании песен, хороводов движения не выразительны, торопливы. Выполняет танцевальные движения. Не проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p style="text-align: center;">«Физическое развитие»</p> <p>Знает о важных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок. Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание).</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной норме; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты достаточно. Ребенок использует обобщающие слова для всех групп; не допускает ошибки при определении принципа исключения. • Внимание: устойчивое, с нормальной переключаемостью; • Поведение: организованное; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания; • Зрительная и слуховая модальность в норме
<p>4. Индивидуальные особенности ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поставленную задачу выполняет до конца, рассредоточен, собрана, не отвлекается от поставленной задачи, хорошо запоминает; • Отвечает на поставленные вопросы, используя распространённые предложения; • Играет в обучающие игры, любит пазлы. • Любит двигательную активность; • Проявляет инициативу в играх с детьми, развивает новый сюжет; • Рисует много, долго и с удовольствием.
<p>5. Интересы ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит компьютерные игры
<p>6. Предпочитаемые виды деятельности</p>	<p>Двигательная деятельность</p>
<p>7. Оценка родителями развития ребенка</p>	<p>Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.</p>

8.Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9.Цель индивидуальной помощи ребёнку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребёнком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях).
10.Периодичность выполнения ИОМа	1раз в неделю по каждой из образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры. • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса; • Беседы с родителями.
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов)
-------------------------	---	--

	образовательной области)	образовательной области
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	3,5	
<u>«Познавательное развитие»</u>	3,5	
<u>«Речевое развитие»</u>	2,7	
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	3,2	
<u>«Физическое развитие»</u>	3,3	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка [REDACTED] 14.05.2014

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
<p>Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях.</p> <p>Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.</p>	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
<p>Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.</p>	Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.</p>	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».	

<p>Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»</p>	<p>Работа с календарем природы.</p>	<p>Выставка рисунков «Осень золотая».</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	<p>С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.</p>	<p>Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.</p>	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»</p>	<p>Атрибуты с-р/ «Магазин»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).</p>	<p>С/ролевая игра: «Ателье»</p>	<p>Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»</p>	<p>Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.</p>	<p>Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»</p>	<p>Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет д\с</p>	<p>Атрибуты для с/р игры.</p>	<p>Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».</p>	
<p>Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.</p>	<p>Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»</p>	<p>Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.</p>	

<p>Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.</p>	<p>Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».</p>	<p>Трафареты «Домашние животные»</p>	<p>Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Ди «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.</p>	<p>В утренние часы приёма Ди «Загадай, я отгадаю»</p>	<p>Зарисовка различных диких животных</p>	<p>Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	<p>С/ролевая игра: «На кухне»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»</p>	<p>Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	<p>Игра-инсценировка «День рождения куклы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»</p>	<p>Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».</p>	<p>Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр .</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.</p>	<p>В утренние часы приёма Ди «Что тебе нужно для праздника?»</p>	<p>с/р игры «Семья»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению группы к празднику</p>	
<p>Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»</p>	<p>Рассматриванию иллюстраций о птицах.</p>	<p>Совместная подготовка к Акции «Кормушка».</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт»</p>	<p>Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме: «Виды</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»</p>	

Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.		транспорта».		
Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.	Разгадывание ребусов и загадок.	Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта	Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;	
Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе	С/ролевая игра: «Экскурсоводы»	Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.	Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по назначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	Ди «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	

<p>Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.</p>	<p>Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»</p>	<p>Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»</p>	<p>Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.</p>	
<p>Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.</p>	<p>Дидактическая игра: «Защитный окрас».</p>	<p>Настольно-печатная игра: «Животные Севера».</p>	<p>Выставка детских работ «Мое любимое животное»</p>	
<p>Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».</p>	<p>Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.</p>	<p>Папка – передвижка «День космонавтики».</p>	
<p>Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.</p>	<p>Макет «Аквариум»</p>	<p>Иллюстрации, книги о разных рыбах.</p>	<p>День открытых дверей</p>	
<p>Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.</p>	<p>Плакат «Цветы»</p>	<p>Раскраски</p>	<p>Памятка «Ядовитые растения»</p>	
<p>Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.</p>	<p>Театр игрушек «Маша и медведь»</p>	<p>Д/игра «Раньше и теперь»</p>	<p>Совместный проект «Сделаем лес чище»</p>	
<p>Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p>	<p>Беседа: «Великая Отечественная война»</p>	<p>Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы</p>	<p>Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»</p>	
<p>Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.</p>	<p>Плакат «Насекомые»</p>	<p>Раскраски</p>	<p>Памятка «Осторожно-насекомые!»</p>	

Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжный выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Преобразования геометрических форм в хлебобулочные изделия»	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов	
Октябрь 4 неделя С/ р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	
Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.	Д/игра «Маленькие модельеры»	Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя	Заучивание наизусть Б.	Д/и «Отгадай	Экскурсия в	

Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.	Заходер «Сапожник»	сказочного героя по обуви»	сапожную мастерскую	
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.	Д/игра «У кого- кто»	Трафареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	Лепка по желанию, образцы посуды	Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украсть сервис для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	

Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	
Февраль 1 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
Февраль 4 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя	На прогулке наблюдение	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-	

Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	за ранним пробуждением природы.		тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Трафареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	
Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Просмотр презентации «Лес, грибы, ягоды»	Лото «Грибы, ягоды»	Трафареты Деревья, ягоды, грибы	Разрезные картинки	
Май 2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 3 неделя Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 4 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя	Развитие мелкой	Рисование по памяти	Консультация	

Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	моторики, пальчиковые игру «Игрушки»	игрушки	«Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Графареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.	В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»	Д/и «Один-несколько-нет»		
Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану	Рассматривание картины «Золотая осень»	Материал для аппликации из осенних листьев	Экскурсия в осенний лес.	
Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.	Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»	Раскраски по теме, сказке «Колосок»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря	С/р игра «Магазин»	Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»	Игра напрокат «Полезно-неполезно»	
Октябрь 5 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.	Д /игра «Мой, моя, моё, мой»	Д/игра «Украсим кукле платье»	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Экскурсия в сапожную мастерскую	

передавать идею и содержание небольшого рассказа				
Ноябрь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Поликлиника»	Рассматривание книги «Айболит»	Организация выставки «Мой любимый доктор»	
Ноябрь 3 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста	Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»	Игра «Птицеферма»	Трафареты	
Ноябрь 4 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»	Игра «Ферма»	трафареты	
Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	
Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.	Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи	«Украсть чайник»	Книга напрокат «Федорино горе»	
Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде	с/р ига «Кафе»	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	

(предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин				
Декабрь 4 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Декабрь 5 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 3 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Январь 4 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	

папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения				
Февраль 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом Игра «Профессии»	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества»,	Рассказ о профессии родителей	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	

<p>Март 5 неделя Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.</p>	<p>Рассматривание картины «На льдине»</p>	<p>Трафареты</p>	<p>Игра напрокат «У кого- кто»</p>	
<p>Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.</p>	<p>С/р игра «Космонавты»</p>	<p>Книги и иллюстративный материал космосе.</p>	<p>Нарисовать картину «Космос»</p>	
<p>Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.</p>	<p>Набор открыток</p>	<p>Трафареты</p>	<p>Книга напрокат «Разноцветный мир»</p>	
<p>Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.</p>	<p>Экскурсия к первоцветам</p>	<p>Рассматривание плаката «Садовые цветы»</p>	<p>Конкурс эскизов «Наша клумба»</p>	
<p>Апрель 5 неделя Май 1 неделя Пересказ произведения Л. Толстого «Девочка и грибы». Цель: Закрепить навык пересказа произведений.</p>	<p>Рассматривание книг и открыток о грибах , ягодах, деревьях., Беседа об увиденном.</p>	<p>Книги и иллюстративный материал по теме.</p>	<p>Игра напрокат «Домино»</p>	
<p>Май 2 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Цель: Закрепить навык составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.</p>	<p>Картинный материал «День победы, книги о войне»</p>	<p>Стенд 9 мая</p>	
<p>Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи». Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признаки, строение</p>	<p>На прогулке наблюдение за насекомыми</p>	<p>трафареты</p>	<p>Экскурсия в парк</p>	

Май 4 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок	с/р игра «Школа»	Книги иллюстрации о школе	Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
Сентябрь 3 неделя Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Анализ схем и конструкций	Игра «Домик»	
Сентябрь 4 неделя Изготовление атрибутов для с-р/игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.	Экскурсия на огород д/с.	Графареты «Овощи»	Игра на прокат «Вершки – корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Д/и «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	Д/и «Подбери цвет для фрукта»	Игра малой подвижности «Краски»	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 2 неделя Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	Д/и «найди картины написанные теплыми и холодными красками»	Альбом «Осень»	Создание гербария из осенних листьев	
Октябрь 3 неделя Д/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 неделя Д/и «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р/игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	

<p>Ноябрь 1 неделя Д/и «Украшь кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.</p>	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
<p>Ноябрь 2 неделя Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях</p>	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
<p>Ноябрь 3 неделя Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.</p>	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
<p>Ноябрь 4 неделя Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.</p>	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самоделок «Курочка Ряба»	
<p>Декабрь 1 неделя Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.</p>	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<p>Декабрь 2 неделя Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.</p>	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Графареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
<p>Декабрь 3 неделя Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.</p>	Альбом «Гжель»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
<p>Декабрь 4 неделя Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.</p>	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
<p>Декабрь 5 неделя Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.</p>	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	

<p>Январь 2 неделя Д/и «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков</p>	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
<p>Январь 3 неделя Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.</p>	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
<p>Январь 4 неделя Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность движений и интонаций.</p>	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	
<p>Февраль 1 неделя Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.</p>	Д/и «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
<p>Февраль 2 неделя Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели</p>	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
<p>Февраль 3 неделя Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.</p>	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Д/и «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
<p>Февраль 4 неделя Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.</p>	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
<p>Март 1 неделя Д/и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.</p>	Пение песен о маме	Атрибуты с-р/игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
<p>Март 2 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.</p>	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
<p>Март 3 неделя Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели»</p>	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	

Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.				
Март 4 неделя Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д/и «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 неделя Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 неделя Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Рассматривание ягод в хохломской росписи. Цель: продолжать знакомить с видами росписи.	Д/и «Разрезные картинки»	Материал для рисования	Игра напрокат «Ягоды», «Грибы»	
Май 2 неделя Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 3 неделя Вечер загадок о насекомых. Цель: продолжать учить загадывать и отгадывать загадки	Рассматривание картинок и иллюстраций	Раскраски «Насекомые»	Книга напрокат «Эти загадочные насекомые»	
Май 4 неделя Художественное творчество «Закладка для книг».	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				

<p>Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия</p>	<p>Ситуация общения «Моем правильно руки»</p>	<p>Рассматривание плаката «Наш организм»</p>	<p>Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>П\и «Посадка картошки»</p>	<p>Атрибуты игры «Городки»</p>	<p>Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>Игра малой подвижности «Море волнуется »</p>	<p>Д\и «Варим варенье»</p>	<p>Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.</p>	<p>П\и «К названному дереву беги»</p>	<p>Плакаты ЗОЖ</p>	<p>Проектная деятельность «Витаминная семья»</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.</p>	<p>Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»</p>	<p>Д\и «Полезно – не полезно»</p>	<p>Экскурсия в булочную</p>	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>П\и «У медведя во бору»</p>	<p>Ребусы</p>	<p>Памятка «Все о здоровье зубов»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.</p>	<p>П\и «Краски»</p>	<p>Спортивная игра «Настольный теннис»</p>	<p>Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)</p>	<p>Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»</p>	<p>Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»</p>	
<p>Ноябрь 2 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой</p>	<p>П\и «Ловишки»</p>	<p>Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»</p>	<p>Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»</p>	
<p>Ноябрь 3 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.</p>	<p>П\и «Коршун и наседка»</p>	<p>Шапочки для п\и</p>	<p>Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»</p>	

Ноябрь 4 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 1 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 2 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалывать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 3 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Декабрь 4 неделя Беседа «Правила поведения на катке». Цель: формировать ОБЖ	П/ и «Скользкие дорожки»	Катание на санках, скольжение ногах	Консультация «Правила поведения во время зимних игр»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Если обморозил руки на прогулке»	П\и «Два Мороза»	Нестандартное физ оборудование	Консультация «Первая помощь при обморожении»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Февраль 1 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д\и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 2 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	

Февраль 3 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п/и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 4 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 2 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Ди «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка»	
Март 3 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
Март 5 Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	

Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Апрель 5 Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя	П/и «Летает-не летает»	Шапочки насекомых	Стенд «Осторожно-насекомые»	
Май 4 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

Информационная карта на ребёнка ██████████

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения	<p align="center">«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Соблюдает правила поведения в группе, в общении с взрослыми, сверстниками. Может объяснить свои поступки, и поступки сверстников,</p>

<p>образовательных областей</p>	<p>героев произведений. Необходима помощь взрослого в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии с помощью взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает, интерес к играм поддерживает, принимает участия в развитии сюжета.</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адрес, имя и отчество родителей не называет. Профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России не знает. С помощью взрослого называет достопримечательности города. Знает о значении природных факторов в жизни человека. Хорошо ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Дает обобщающие понятия и называет материалы. Уравнивает группы предметов. Называет геометрические фигуры, не нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает, используя приёмы наложения и приложения. Плохо ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели путает.</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>С достаточной помощью взрослого рассказывает сказку. С помощью взрослого составляет рассказ по образцу: по сюжетной картине, по серии картин. Относительно точно пересказывает литературные произведения. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Плохо подбирает прилагательные, синонимы.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Возводит постройки по схеме с небольшой помощью взрослого.. Не имеет затруднений в создании изображений красками, карандашами. Путается при различении жанров музыкальных произведений. При инсценировании песен, хороводов движения выразительны, неторопливы. Правильно выполняет танцевальные движения. Проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>Знает о важных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок. Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание).</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: тип наглядно-действенный, операции сравнения, классификации, исключения развиты хорошо. Ребенок использует обобщающие слова для всех групп; При определении последовательности событий не допускает ошибки; • Внимание: целенаправленное, переключаемость быстрая, объём достаточный; • Поведение: организованное; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
<p>4. Индивидуальные особенности ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Исполнительная, внимательная, отзывчивая, эмоции адекватные. Рассеян, рассредоточен, не собран, часто отвлекается от поставленной задачи, плохо запоминает, много разговаривает не по

	<p>делу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • На поставленные вопросы отвечать большим, распространённым предложением; • Предпочитает обучающие игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, но предлагает развитие нового сюжета; • Рисует много и с удовольствием; • Вид деятельности игровой, и учебная.
5.Интересы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит компьютерные игры
6.Предпочитаемые виды деятельности	Двигательная деятельность
7.Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8.Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях).
10.Периодичность выполнения ИОМа	<p>1 раз в неделю по каждой из образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры . • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском

	саду.
13. Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса; • Беседы с родителями.
14. Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
«Социально-коммуникативное развитие»	2,5	
«Познавательное развитие»	2,7	
«Речевое развитие»	2,2	
«Художественно-эстетическое развитие»	2,4	
«Физическое развитие»	2,8	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка [REDACTED] 11.07.2014

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях. Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.	Дидактическая игра: «Что растет на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М. Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя	Дидактическая игра:	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь»	

Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.	«Во саду ли, в огороде»		витаминов».	
Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.	Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»	Работа с календарем природы.	Выставка рисунков «Осень золотая».	
Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.	С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»	Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.	Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.	
Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ	Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»	Атрибуты с-р/ «Магазин»	Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.	
Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д\с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя	Просмотр мультфильма о	Рассматривание	Привлечь родителей	

Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.	птицах «Серая шейка».	иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	к участию в выставке методических книг о птицах.	
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Трафареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Ди «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	
Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.	С/ролевая игра: «На кухне»	Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»	Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»	
Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.	Игра-инсценировка «День рождения куклы»	Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.	Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»	
Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.	Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»	Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».	Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр .	
Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.	В утренние часы приёма Ди «Что тебе нужно для праздника?»	с/р игры «Семья»	Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	
Январь 2неделя	Ситуативный разговор	Рассматриванию	Совместная	

Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	«Если бы не было птиц, то...»	иллюстраций о птицах.	подготовка к Акции «Кормушка».	
Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.	Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»	Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».	Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»	
Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиrom разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.	Разгадывание ребусов и загадок.	Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта	Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;	
Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе	С/ролевая игра: «Экскурсоводы»	Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательности х.	Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по предназначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах	Дидактическая игра: «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	

роли; самостоятельно развивать сюжет игры				
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	П/и «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	

<p>Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.</p>	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжной выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
<p>Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии</p>	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
<p>Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.</p>	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.</p>	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
<p>Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени</p>	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
<p>Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора</p>	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Преобразования геометрических форм в хлебобулочные изделия»	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов	
<p>Октябрь 4 неделя С/ р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.</p>	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	

<p>Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.</p>	<p>Д/игра «Маленькие модельеры»</p>	<p>Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.</p>	<p>Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»</p>	<p>Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника», «Аптека».</p>	<p>Раскраски по сказке «Доктор Айболит»</p>	<p>Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.</p>	
<p>Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.</p>	<p>Д/игра «У кого- кто»</p>	<p>Графареты «Домашние птицы и их детёныши»</p>	<p>Рисование «Птичий двор».</p>	
<p>Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)</p>	<p>Д/игра «У кого- кто»</p>	<p>Д/и «Обведи и вырежи».</p>	<p>Игра напрокат «Кто чем питается»</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных</p>	<p>В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»</p>	<p>Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»</p>	<p>Игра напрокат «Рассели животных»</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.</p>	<p>Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»</p>	<p>Лепка по желанию, образцы посуды</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.</p>	<p>Д/игра «Четвёртый лишний»</p>	<p>Аппликация «Украшь сервиз для кукол»</p>	<p>Разучивание стихотворения «Дни недели»</p>	

<p>Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.</p>	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»</p>	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
<p>Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.</p>	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
<p>Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ</p>	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
<p>Январь 4 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора</p>	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	
<p>Февраль 1 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)</p>	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
<p>Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.</p>	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
<p>Февраль 3 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.</p>	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
<p>Февраль 4 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов</p>	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	

войск.				
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Графареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	
Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Графареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Просмотр презентации «Лес, грибы, ягоды»	Лото «Грибы, ягоды»	Графареты Деревья, ягоды, грибы	Разрезные картинки	
Май 2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	

Май 3 неделя Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 4 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Графареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.	В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»	Д/и «Один-несколько-нет»		
Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану	Рассматривание картины «Золотая осень»	Материал для аппликации из осенних листьев	Экскурсия в осенний лес.	
Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.	Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»	Раскраски по теме, сказке «Колосок»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря	С/р игра «Магазин»	Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»	Игра напрокат «Полезно-неполезно»	
Октябрь 5 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять	Д /игра «Мой, моя, моё, мои»	Д/игра «Украсим кукле платье»	Экскурсия в ателье	

рассказ по вопросному плану с опорой на картину.				
Ноябрь 1 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
Ноябрь 2неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Поликлиника»	Рассматривание книги «Айболит»	Организация выставки «Мой любимый доктор»	
Ноябрь 3 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста	Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»	Игра «Птицеферма»	Трафареты	
Ноябрь 4 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»	Игра «Ферма»	трафареты	
Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	
Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать	Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи	«Украсть чайник»	Книга напрокат «Федорино горе»	

учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.				
Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин	с/р ига «Кафе»	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Декабрь 5 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 3 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Январь 4 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части	Д/Игра «Пароход»	Трафареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	

целого, учить объяснять свои действия.				
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом Игра «Профессии»	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества»,	Рассказ о профессии родителей	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	

<p>Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные</p>	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
<p>Март 5 неделя Апрель 1 неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.</p>	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
<p>Апрель 2 неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.</p>	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
<p>Апрель 3 неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.</p>	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
<p>Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.</p>	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
<p>Апрель 5 неделя Май 1 неделя Пересказ произведения Л. Толстого «Девочка и грибы». Цель: Закрепить навык пересказа произведений.</p>	Рассматривание книг и открыток о грибах , ягодах, деревьях., Беседа об увиденном.	Книги и иллюстративный материал по теме.	Игра напрокат «Домино»	

Май 2 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок.	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	
Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи». Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признаки, строение	На прогулке наблюдение за насекомыми	трафареты	Экскурсия в парк	
Май 4 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок	с/р игра «Школа»	Книги иллюстрации о школе	Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
Сентябрь 3 неделя Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Анализ схем и конструкций	Игра «Домик»	
Сентябрь 4 неделя Изготовление атрибутов для с-р/игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.	Экскурсия на огород д/с.	Трафареты «Овощи»	Игра на прокат «Вершки – корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ди «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	Ди «Подбери цвет для фрукта»	Игра малой подвижности «Краски»	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 2 неделя Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	Ди «найди картины написанные теплыми и холодными красками»	Альбом «Осень»	Создание гербария из осенних листьев	

<p>Октябрь 3 неделя Д/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки</p>	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
<p>Октябрь 4 неделя Ди «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.</p>	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
<p>Ноябрь 1 неделя Ди «Украшь кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.</p>	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
<p>Ноябрь 2 неделя Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях</p>	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
<p>Ноябрь 3 неделя Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.</p>	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
<p>Ноябрь 4 неделя Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.</p>	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самоделок «Курочка Ряба»	
<p>Декабрь 1 неделя Ди «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.</p>	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<p>Декабрь 2 неделя Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.</p>	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Трафареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
<p>Декабрь 3 неделя Ди игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.</p>	Альбом «Гжель»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	

<p>Декабрь 4 неделя Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.</p>	<p>На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок</p>	<p>Альбом «Гжель»</p>	<p>Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.</p>	<p>Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»</p>	<p>Караоке «Песни о зиме»</p>	<p>Рекомендации по подбору новогодних костюмов.</p>	
<p>Январь 2 неделя Ди «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков</p>	<p>Оригами «Голубь»</p>	<p>Набор открыток «Птицы»</p>	<p>Изготовление кормушек</p>	
<p>Январь 3 неделя Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.</p>	<p>Книги о наземном транспорте</p>	<p>Строительный материал</p>	<p>Выставка «Очумелые ручки»</p>	
<p>Январь 4 неделя Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность движений и интонаций.</p>	<p>Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»</p>	<p>Трафареты</p>	<p>Стенд «Творческие игры детей»</p>	
<p>Февраль 1 неделя Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.</p>	<p>Ди «Найди картинку»</p>	<p>Книга «Волгоград»</p>	<p>Экскурсия выходного дня</p>	
<p>Февраль 2 неделя Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели</p>	<p>Чтение «Откуда стол пришел?»</p>	<p>Бросовый материал для ручного труда</p>	<p>Выставка «Комната моей мечты»</p>	
<p>Февраль 3 неделя Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.</p>	<p>Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»</p>	<p>Ди «Дострой конструкцию»</p>	<p>Экскурсия к строящемуся зданию</p>	
<p>Февраль 4 неделя Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.</p>	<p>Чтение А. Барто «На заставе»</p>	<p>Книги об армии</p>	<p>Организация фотовыставки «Папа в армии»</p>	

<p>Март 1 неделя Д/и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.</p>	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
<p>Март 2 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.</p>	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
<p>Март 3 неделя Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.</p>	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
<p>Март 4 неделя Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.</p>	Д/и «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
<p>Март 5 неделя Апрель 1 неделя Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.</p>	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
<p>Апрель 2 неделя Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.</p>	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
<p>Апрель 3 неделя Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.</p>	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
<p>Апрель 4 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.</p>	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	
<p>Апрель 5 неделя Май 1 неделя Рассматривание ягод в хохломской росписи. Цель: продолжать</p>	Д/и «Разрезные картинки»	Материал для рисования	Игра напрокат «Ягоды», «Грибы»	

знакомить с видами росписи.				
Май 2 неделя Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 3 неделя Вечер загадок о насекомых. Цель: продолжать учить загадывать и отгадывать загадки	Рассматривание картинок и иллюстраций	Раскраски «Насекомые»	Книга напрокат «Эти загадочные насекомые»	
Май 4 неделя Художественное творчество «Закладка для книг».	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				
Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	Пи «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д/и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	Пи «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д/и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	Пи «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Октябрь 5 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	Пи «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	

Ноябрь 1 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	
Ноябрь 2 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 3 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Ноябрь 4 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 1 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 2 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 3 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Декабрь 4 неделя Беседа «Правила поведения на катке». Цель: формировать ОБЖ	П/ и «Скользкие дорожки»	Катание на санках, скольжение ногах	Консультация «Правила поведения во время зимних игр»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Если обморозил руки на прогулке»	П\и «Два Мороза»	Нестандартное физ оборудование	Консультация «Первая помощь при обморожении»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	

здоровье.				
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Февраль 1 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д\и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 2 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	
Февраль 3 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п\и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 4 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д\И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 2 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д\и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка»	
Март 3 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П\игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П\и «Перелет птиц»	Д\игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д\И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	

Март 5 Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Апрель 5 Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя	П/и «Летает-не летает»	Шапочки насекомых	Стенд «Осторожно-насекомые»	

<p>Май 4 неделя Состав алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.</p>	<p>Игры-эстафеты с предметами</p>	<p>Д/и «Когда ты это делаешь?»</p>	<p>Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»</p>
---	-----------------------------------	------------------------------------	---

**Информационная карта на ребёнка ██████████
испытывающего трудности при освоении образовательной программы**

<p>1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического • Беседы с родителями
<p>2.Подробная характеристика освоения образовательных областей</p>	<p align="center">«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Ребёнок нуждается в помощи взрослого при соблюдении правил поведения в группе, в общении с взрослыми, сверстниками. Не может объяснить свои поступки, и поступки сверстников, героев произведений. Необходима помощь взрослого в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии с помощью взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает избирательно, интерес к играм поддерживает, не принимает участия в развитии сюжета, часто обижается и выходит из игры.</p> <p align="center">«Познавательное развитие»</p> <p>Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адрес, имя и отчество. профессии родителей не называет. Столицу России не знает. Не называет достопримечательности города. Соглашается с взрослым о значении природных факторов в жизни человека, но сам об этом не рассказывает. Не ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Дает обобщающие понятия, не называет материалы. УС помощью взрослого уравнивает группы предметов, называет геометрические фигуры, соотносит объёмные и плоскостные фигуры. Ряд предметов по ширине выкладывает с помощью взрослого. Не ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели не называет.</p> <p align="center">«Речевое развитие»</p> <p>С помощью взрослого рассказывает сказку. Затрудняется в составлении по образцу рассказов по сюжетной картине, по серии картин, в пересказывании литературных произведений. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Плохо подбирает прилагательные, затрудняется в подборе синонимов.</p> <p align="center">«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Не испытывает затруднений в создании изображений красками, карандашами, но требует постоянного внимания педагога. Жанры музыкальных произведений не различает. При инсценировании песен, хороводов движения выразительны, но торопливы. Не умеет точно повторить танцевальное движение . Интересы к игре на музыкальных инструментах не проявляет.</p> <p align="center">«Физическое развитие»</p> <p>Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание). Плохо знает о полезных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, быстро, но не аккуратно</p>

	раздеваться и одеваться, не соблюдает порядок.
3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире в пределах возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты недостаточно. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Мелкая моторика слабая; • Внимание: недостаточно устойчивое; • Поведение: недостаточно организованное; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
4. Индивидуальные особенности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Рассеян, расфокусирован, не собрана, часто отвлекается от поставленной задачи, плохо запоминает; • Часто не отвечает на поставленные вопросы, объясняя это тем, что «не понял, не знает»; • Обучающим играм предпочитает хаотичную двигательную деятельность (бежит, кричит); • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей, бывает навязчив; • Рисует мало.
5. Интересы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит музыкальные инструменты
6. Предпочитаемые виды деятельности	Двигательная, игровая деятельность
7. Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8. Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9. Цель индивидуальной помощи ребёнку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребёнком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях.
10. Периодичность выполнения ИОМа	<p>1 раз в неделю по каждой из образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник - «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11. Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12. Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры. • Организовать уголок творчества с возможностью выбора

	<p>изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
«Социально-коммуникативное развитие»	2	
«Познавательное развитие»	2.6	
«Речевое развитие»	1.7	
«Художественно-эстетическое развитие»	2	
«Физическое развитие»	2	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка [REDACTED] 13.05.2014

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1.Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
<p>Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях.</p> <p>Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.</p>	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	

<p>Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что растет на вашей грядке?»</p>	<p>Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».</p>	<p>Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.</p>	<p>Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»</p>	<p>С/ролевая игра: «Сад»</p>	<p>Памятка: «Ягоды и фрукты – кладь витаминов».</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»</p>	<p>Работа с календарем природы.</p>	<p>Выставка рисунков «Осень золотая».</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	<p>С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.</p>	<p>Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.</p>	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»</p>	<p>Атрибуты с-р/ «Магазин»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).</p>	<p>С/ролевая игра: «Ателье»</p>	<p>Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»</p>	<p>Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.</p>	<p>Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»</p>	<p>Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».</p>	

<p>Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.</p>	Экскурсия в медицинский кабинет д/с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
<p>Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.</p>	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	
<p>Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.</p>	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Трафареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
<p>Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.</p>	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	
<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	С/ролевая игра: «На кухне»	Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»	Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	Игра-инсценировка «День рождения куклы»	Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.	Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания</p>	Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»	Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».	Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью	

о зимних видах спорта.			организации совместных зимних игр .	
Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.	В утренние часы приёма Ди «Что тебе нужно для праздника?»	с/р игры «Семья»	Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	
Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»	Рассматриванию иллюстраций о птицах.	Совместная подготовка к Акции «Кормушка».	
Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.	Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»	Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».	Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»	
Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.	Разгадывание ребусов и загадок.	Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта	Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;	
Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе	С/ролевая игра: «Экскурсоводы»	Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.	Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по назначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый	Дидактическая игра: «Радиопередача «О	Выкладывание произведений о маме,	Совместный праздник для милых	

дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	любимой маме»	бабушке, о семье.	мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	П\и «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	

<p>Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p>	<p>Беседа: «Великая Отечественная война»</p>	<p>Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы</p>	<p>Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»</p>	
<p>Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.</p>	<p>Плакат «Насекомые»</p>	<p>Раскраски</p>	<p>Памятка «Осторожно-насекомые!»</p>	
<p>Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:</p>	<p>Дидактическая игра: «Собери портфель»</p>	<p>Оформление книжной выставки: «Мы хотим учиться».</p>	<p>Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».</p>	

2.Познавательное развитие (понедельники месяца)

<p>Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии</p>	<p>На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.</p>	<p>Лото «Профессии работников д/сада»</p>	<p>Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.</p>	<p>Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»</p>	<p>Трафареты овощи</p>	<p>Игра напрокат «Вершки- корешки»</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.</p>	<p>Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»</p>	<p>Трафареты фрукты</p>	<p>Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени</p>	<p>Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай на вкус»</p>	<p>Прогулки-экскурсии по осеннему городу</p>	

<p>Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора</p>	<p>В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»</p>	<p>Рисование «Превращения геометрических форм в хлебобулочные изделия»</p>	<p>Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов</p>	
<p>Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.</p>	<p>Д/и «Полезные и вредные продукты»</p>	<p>Разрезные картинки «Продукты питания»</p>	<p>Игра напрокат «Свари кашу»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.</p>	<p>Д/игра «Маленькие модельеры»</p>	<p>Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.</p>	<p>Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»</p>	<p>Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника», «Аптека».</p>	<p>Раскраски по сказке «Доктор Айболит»</p>	<p>Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.</p>	
<p>Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.</p>	<p>Д/игра «У кого- кто»</p>	<p>Трафареты «Домашние птицы и их детёныши»</p>	<p>Рисование «Птичий двор».</p>	
<p>Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)</p>	<p>Д/игра «У кого- кто»</p>	<p>Д/и «Обведи и вырежи».</p>	<p>Игра напрокат «Кто чем питается»</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных</p>	<p>В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»</p>	<p>Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»</p>	<p>Игра напрокат «Рассели животных»</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная</p>	<p>Во время утреннего приёма рассматривание</p>	<p>Лепка по желанию, образцы посуды</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды,</p>	

посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»		которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	
Февраль 1 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Дид, игра «Кому что	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная	Экскурсия к строящемуся дому	

нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.		техника»		
Февраль 4 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Трафареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	
Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	

Апрель 5 неделя Май 1 неделя Просмотр презентации «Лес, грибы, ягоды»	Лото «Грибы, ягоды»	Трафареты Деревья, ягоды, грибы	Разрезные картинки	
Май 2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 3 неделя Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 4 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	

3.Речевое развитие (среды месяца)

Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игру «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.	В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»	Д/и «Один-несколько- нет»		
Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану	Рассматривание картины «Золотая осень»	Материал для аппликации из осенних листьев	Экскурсия в осенний лес.	
Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.	Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»	Раскраски по теме, сказке «Колосок»	Экскурсия в булочную	

<p>Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря</p>	С/р игра «Магазин»	Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»	Игра напрокат «Полезно-неполезно»	
<p>Октябрь 5 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	Д /игра «Мой, моя, моё, мои»	Д/игра «Украсим кукле платье»	Экскурсия в ателье	
<p>Ноябрь 1 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
<p>Ноябрь 2неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	С/р игра «Поликлиника»	Рассматривание книги «Айболит»	Организация выставки «Мой любимый доктор»	
<p>Ноябрь 3 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»	Игра «Птицеферма»	Трафареты	
<p>Ноябрь 4 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»	Игра «Ферма»	трафареты	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно</p>	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	

<p>рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.</p>				
<p>Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи</p>	<p>«Украсть чайник»</p>	<p>Книга напрокат «Федорино горе»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин</p>	<p>с/р ига «Кафе»</p>	<p>Д/ и «Чей, чья»</p>	<p>Самомассаж «Сидит белка на тележке»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние забавы детей»</p>	<p>Альбом «Зимние виды спорта»</p>	<p>Экскурсия выходного дня</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам</p>	<p>Рисование «Праздник ёлки в детском саду»</p>	<p>Мастерская Деда Мороза</p>	<p>Конкурс ёлочных игрушек</p>	
<p>Январь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин</p>	<p>Д/игра «Улетают-не улетают»</p>	<p>Предметные картинки по теме недели</p>	<p>Изготовление кормушек</p>	
<p>Январь 3 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ</p>	<p>С/р/игра «Регулировщик»</p>	<p>Д/игра «Главные машины»</p>	<p>Экскурсия к перекрёстку.</p>	

повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету				
Январь 4 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом Игра «Профессии»	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества»,	Рассказ о профессии родителей	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	

по серии сюжетных картинок				
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Март 5 неделя Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	

<p>Апрель 5 неделя Май 1 неделя Пересказ произведения Л. Толстого «Девочка и грибы». Цель: Закрепить навык пересказа произведений.</p>	<p>Рассматривание книг и открыток о грибах, ягодах, деревьях., Беседа об увиденном.</p>	<p>Книги и иллюстративный материал по теме.</p>	<p>Игра напрокат «Домино»</p>	
<p>Май 2 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.</p>	<p>Картинный материал «День победы, книги о войне»</p>	<p>Стенд 9 мая</p>	
<p>Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи». Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признаки, строение</p>	<p>На прогулке наблюдение за насекомыми</p>	<p>трафареты</p>	<p>Экскурсия в парк</p>	
<p>Май 4 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок</p>	<p>с/р игра «Школа»</p>	<p>Книги иллюстрации о школе</p>	<p>Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»</p>	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
<p>Сентябрь 3 неделя Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.</p>	<p>Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом</p>	<p>Анализ схем и конструкций</p>	<p>Игра «Домик»</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Изготовление атрибутов для с-р/игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.</p>	<p>Экскурсия на огород д/с.</p>	<p>Трафареты «Овощи»</p>	<p>Игра на прокат «Вершки – корешки»</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ди «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре</p>	<p>Ди «Подбери цвет для фрукта»</p>	<p>Игра малой подвижности «Краски»</p>	<p>Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Рассматривание</p>	<p>Ди «найди картины написанные теплыми и</p>	<p>Альбом «Осень»</p>	<p>Создание гербария из осенних листьев</p>	

репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	холодными красками»			
Октябрь 3 неделя Д/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 неделя Д/и «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
Ноябрь 1 неделя Д/и «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
Ноябрь 2 неделя Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
Ноябрь 3 неделя Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
Ноябрь 4 неделя Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самоделок «Курочка Ряба»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 2 неделя Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Трафареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
Декабрь 3 неделя Д/ игра «Украшим посуду».	Альбом «Гжель»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного	

Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.			буфета»	
Декабрь 4 неделя Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Декабрь 5 неделя Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	
Январь 2 неделя Ди «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь 3 неделя Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 4 неделя Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность движений и интонаций.	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 1 неделя Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Ди «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Ди «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
Февраль 4 неделя Рассматривание	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа	

картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.			в армии»	
Март 1 неделя Д/и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 неделя Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 неделя Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д/и «Где мои детки» (муз)	Трафареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 неделя Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 неделя Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	

Апрель 5 неделя Май 1 неделя Рассматривание ягод в хохломской росписи. Цель: продолжать знакомить с видами росписи.	Д/и «Разрезные картинки»	Материал для рисования	Игра напрокат «Ягоды», «Грибы»	
Май 2 неделя Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 3 неделя Вечер загадок о насекомых. Цель: продолжать учить загадывать и отгадывать загадки	Рассматривание картинок и иллюстраций	Раскраски «Насекомые»	Книга напрокат «Эти загадочные насекомые»	
Май 4 неделя Художественное творчество «Закладка для книг».	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	

5. физическое развитие (пятница месяца)

Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П/и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д/и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П/и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д/и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П/и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Октябрь 5 неделя	П/и «Краски»	Спортивная игра	Папка-передвижка	

Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.		«Настольный теннис»	«Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 1 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	
Ноябрь 2 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 3 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях	
Ноябрь 4 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 1 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 2 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 3 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д\и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Декабрь 4 неделя Беседа «Правила поведения на катке». Цель: формировать ОБЖ	П/ и «Скользкие дорожки»	Катание на санках, скольжение ногах	Консультация «Правила поведения во время зимних игр»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Если обморозил руки на прогулке»	П\и «Два Мороза»	Нестандартное физ оборудование	Консультация «Первая помощь при обморожении»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	

Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П/и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Февраль 1 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П/и «Догони пару»	Д/и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 2 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п/и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	
Февраль 3 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п/и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 4 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 2 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д/и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка»	
Март 3 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя	Лит. нар игра «Король»	Д/И «Подбери продукты»	Лекция «Конфликты»	

Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	зверей»	на завтрак, ужин»	с ребенком, пути их разрешения»	
Март 5 Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Апрель 5 Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя	П/и «Летает-не летает»	Шапочки насекомых	Стенд «Осторожно-насекомые»	

<p>Май 4 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.</p>	<p>Игры-эстафеты с предметами</p>	<p>Д/и «Когда ты это делаешь?»</p>	<p>Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»</p>	
--	-----------------------------------	------------------------------------	---	--

**Информационная карта на ребёнка ██████████
испытывающего трудности при освоении образовательной программы**

<p>1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического • Беседы с родителями
<p>2.Подробная характеристика освоения образовательных областей</p>	<p align="center">«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Ребёнок не нуждается в помощи взрослого при соблюдении правил поведения в группе, в общении с взрослыми, сверстниками. Не может объяснить свои поступки, и поступки сверстников, героев произведений. Необходима помощь взрослого в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии с помощью взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает охотно, интерес к играм поддерживает, не принимает участия в развитии сюжета, часто играет одна.</p> <p align="center">«Познавательное развитие»</p> <p>Ребёнок называет своё имя, фамилию, адрес. Имя и отчество родителей не называет, профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России не знает. Не называет достопримечательности родного города. Соглашается с взрослым о значении природных факторов в жизни человека, но сам об этом не рассказывает. Не ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. С помощью взрослого уравнивает группы предметов. С небольшой помощью взрослого называет геометрические фигуры, не нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает, используя приёмы наложения и приложения. Ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели не называет.</p> <p align="center">«Речевое развитие»</p> <p>С помощью взрослого последовательно рассказывает сказку. Затрудняется в составлении по образцу рассказов по сюжетной картине, по серии картин, в пересказывании литературных произведений. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Плохо подбирает прилагательные. Затрудняется в подборе синонимов.</p> <p align="center">«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Затрудняется возводить постройки по схеме: помощь взрослого принимает. Не затрудняется в создании изображений красками, карандашами. Жанры музыкальных произведений не различает. При инсценировании песен, хороводов движения выразительны. Умеет точно повторить танцевальное движение. Интересы к игре на музыкальных инструментах не проявляет.</p> <p align="center">«Физическое развитие»</p> <p>Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание). Плохо знает о важных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены. Быстро, но не аккуратно</p>

	раздеваться и одеваться, не соблюдает порядок.
3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире в пределах возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты недостаточно. Ребенок использует обобщающие слова не для всех групп; допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий допускает ошибки, исправляется с помощью взрослого; • Утомляется быстро; • Трудно идет на контакт, игровая деятельность соответствует более раннему возрасту; • Внимание: неустойчивое, с трудом переключается; • Поведение: недостаточно организованное; • Низкий уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания; • Графические навыки развиты слабо.
4. Индивидуальные особенности ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Рассеян, расфокусирован, не собран, часто отвлекается от поставленной задачи; • Со взрослыми неохотно идет на контакт, часто не отвечает на поставленные вопросы; • Обучающим играм предпочитает игровую деятельность; • С детьми неохотно идет на контакт, предпочитает играть одна; • Рисует мало.
5. Интересы ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит компьютерные игры
6. Предпочитаемые виды деятельности	Двигательная деятельность
7. Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребенка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8. Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания. Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребенка.
9. Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребенком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях).
10. Периодичность выполнения ИОМа	<p>1 раз в неделю по каждой из образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник - «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11. Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12. Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры. • Организовать уголок творчества с возможностью выбора

	<p>изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями;
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
«Социально-коммуникативное развитие»	2,2	
«Познавательное развитие»	3,2	
«Речевое развитие»	1,7	
«Художественно-эстетическое развитие»	2,1	
«Физическое развитие»	2	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка [REDACTED] 23.10.2013

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1.Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
<p>Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях.</p> <p>Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.</p>	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	

<p>Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.</p>	<p>Дидактическая игра: «Что растет на вашей грядке?»</p>	<p>Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».</p>	<p>Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.</p>	<p>Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»</p>	<p>С/ролевая игра: «Сад»</p>	<p>Памятка: «Ягоды и фрукты – кладь витаминов».</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»</p>	<p>Работа с календарем природы.</p>	<p>Выставка рисунков «Осень золотая».</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	<p>С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.</p>	<p>Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.</p>	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»</p>	<p>Атрибуты с-р/ «Магазин»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).</p>	<p>С/ролевая игра: «Ателье»</p>	<p>Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»</p>	<p>Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.</p>	<p>Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»</p>	<p>Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».</p>	

<p>Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.</p>	Экскурсия в медицинский кабинет д/с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
<p>Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.</p>	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	
<p>Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.</p>	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Трафареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
<p>Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.</p>	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	
<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	С/ролевая игра: «На кухне»	Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»	Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	Игра-инсценировка «День рождения куклы»	Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.	Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания</p>	Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»	Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».	Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью	

о зимних видах спорта.			организации совместных зимних игр .	
Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.	В утренние часы приёма Ди «Что тебе нужно для праздника?»	с/р игры «Семья»	Привлечь родителей к оформлению группы к празднику	
Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»	Рассматриванию иллюстраций о птицах.	Совместная подготовка к Акции «Кормушка».	
Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.	Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»	Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».	Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»	
Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.	Разгадывание ребусов и загадок.	Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта	Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;	
Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе	С/ролевая игра: «Экскурсоводы»	Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.	Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по назначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый	Дидактическая игра: «Радиопередача «О	Выкладывание произведений о маме,	Совместный праздник для милых	

дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	любимой маме»	бабушке, о семье.	мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	П\и «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».	Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	Папка – передвижка «День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	

<p>Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p>	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	
<p>Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.</p>	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжной выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	

2.Познавательное развитие (понедельники месяца)

<p>Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии</p>	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
<p>Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.</p>	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.</p>	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
<p>Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени</p>	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	

<p>Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора</p>	<p>В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»</p>	<p>Рисование «Превращения геометрических форм в хлебобулочные изделия»</p>	<p>Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов</p>	
<p>Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.</p>	<p>Д/и «Полезные и вредные продукты»</p>	<p>Разрезные картинки «Продукты питания»</p>	<p>Игра напрокат «Свари кашу»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.</p>	<p>Д/игра «Маленькие модельеры»</p>	<p>Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.</p>	<p>Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»</p>	<p>Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника», «Аптека».</p>	<p>Раскраски по сказке «Доктор Айболит»</p>	<p>Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.</p>	
<p>Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.</p>	<p>Д/игра «У кого- кто»</p>	<p>Трафареты «Домашние птицы и их детёныши»</p>	<p>Рисование «Птичий двор».</p>	
<p>Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)</p>	<p>Д/игра «У кого- кто»</p>	<p>Д/и «Обведи и вырежи».</p>	<p>Игра напрокат «Кто чем питается»</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных</p>	<p>В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»</p>	<p>Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»</p>	<p>Игра напрокат «Рассели животных»</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная</p>	<p>Во время утреннего приёма рассматривание</p>	<p>Лепка по желанию, образцы посуды</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды,</p>	

посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»		которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	
Февраль 1 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Дид, игра «Кому что	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная	Экскурсия к строящемуся дому	

нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.		техника»		
Февраль 4 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Графареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	
Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Графареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	

Апрель 5 неделя Май 1 неделя Просмотр презентации «Лес, грибы, ягоды»	Лото «Грибы, ягоды»	Трафареты Деревья, ягоды, грибы	Разрезные картинки	
Май 2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 3 неделя Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 4 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	

3.Речевое развитие (среды месяца)

Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игру «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.	В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»	Д/и «Один-несколько- нет»		
Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану	Рассматривание картины «Золотая осень»	Материал для аппликации из осенних листьев	Экскурсия в осенний лес.	
Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.	Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»	Раскраски по теме, сказке «Колосок»	Экскурсия в булочную	

<p>Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря</p>	С/р игра «Магазин»	Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»	Игра напрокат «Полезно-неполезно»	
<p>Октябрь 5 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	Д /игра «Мой, моя, моё, мои»	Д/игра «Украсим кукле платье»	Экскурсия в ателье	
<p>Ноябрь 1 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
<p>Ноябрь 2неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	С/р игра «Поликлиника»	Рассматривание книги «Айболит»	Организация выставки «Мой любимый доктор»	
<p>Ноябрь 3 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»	Игра «Птицеферма»	Трафареты	
<p>Ноябрь 4 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»	Игра «Ферма»	трафареты	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно</p>	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	

<p>рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.</p>				
<p>Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи</p>	<p>«Украсть чайник»</p>	<p>Книга напрокат «Федорино горе»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин</p>	<p>с/р ига «Кафе»</p>	<p>Д/ и «Чей, чья»</p>	<p>Самомассаж «Сидит белка на тележке»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние забавы детей»</p>	<p>Альбом «Зимние виды спорта»</p>	<p>Экскурсия выходного дня</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам</p>	<p>Рисование «Праздник ёлки в детском саду»</p>	<p>Мастерская Деда Мороза</p>	<p>Конкурс ёлочных игрушек</p>	
<p>Январь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин</p>	<p>Д/игра «Улетают-не улетают»</p>	<p>Предметные картинки по теме недели</p>	<p>Изготовление кормушек</p>	
<p>Январь 3 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ</p>	<p>С/р/игра «Регулировщик»</p>	<p>Д/игра «Главные машины»</p>	<p>Экскурсия к перекрёстку.</p>	

повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету				
Январь 4 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом Игра «Профессии»	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества»,	Рассказ о профессии родителей	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	

по серии сюжетных картинок				
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Март 5 неделя Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный материал космосе.	Нарисовать картину «Космос»	
Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	

<p>Апрель 5 неделя Май 1 неделя Пересказ произведения Л. Толстого «Девочка и грибы». Цель: Закрепить навык пересказа произведений.</p>	<p>Рассматривание книг и открыток о грибах, ягодах, деревьях., Беседа об увиденном.</p>	<p>Книги и иллюстративный материал по теме.</p>	<p>Игра напрокат «Домино»</p>	
<p>Май 2 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.</p>	<p>Картинный материал «День победы, книги о войне»</p>	<p>Стенд 9 мая</p>	
<p>Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи». Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признаки, строение</p>	<p>На прогулке наблюдение за насекомыми</p>	<p>трафареты</p>	<p>Экскурсия в парк</p>	
<p>Май 4 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок</p>	<p>с/р игра «Школа»</p>	<p>Книги иллюстрации о школе</p>	<p>Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»</p>	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
<p>Сентябрь 3 неделя Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.</p>	<p>Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом</p>	<p>Анализ схем и конструкций</p>	<p>Игра «Домик»</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Изготовление атрибутов для с-р/игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.</p>	<p>Экскурсия на огород д/с.</p>	<p>Трафареты «Овощи»</p>	<p>Игра на прокат «Вершки – корешки»</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ди «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре</p>	<p>Ди «Подбери цвет для фрукта»</p>	<p>Игра малой подвижности «Краски»</p>	<p>Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Рассматривание</p>	<p>Ди «найди картины написанные теплыми и</p>	<p>Альбом «Осень»</p>	<p>Создание гербария из осенних листьев</p>	

репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	холодными красками»			
Октябрь 3 неделя Д/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 неделя Д/и «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
Ноябрь 1 неделя Д/и «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
Ноябрь 2 неделя Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
Ноябрь 3 неделя Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
Ноябрь 4 неделя Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самоделок «Курочка Ряба»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 2 неделя Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Трафареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
Декабрь 3 неделя Д/ игра «Украшим посуду».	Альбом «Гжель»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного	

Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.			буфета»	
Декабрь 4 неделя Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Декабрь 5 неделя Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	
Январь 2 неделя Ди «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь 3 неделя Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 4 неделя Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность движений и интонаций.	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	
Февраль 1 неделя Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Ди «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Ди «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
Февраль 4 неделя Рассматривание	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа	

картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.			в армии»	
Март 1 неделя Д/и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 неделя Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 неделя Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д/и «Где мои детки» (муз)	Трафареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 неделя Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 неделя Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	

Апрель 5 неделя Май 1 неделя Рассматривание ягод в хохломской росписи. Цель: продолжать знакомить с видами росписи.	Д/и «Разрезные картинки»	Материал для рисования	Игра напрокат «Ягоды», «Грибы»	
Май 2 неделя Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 3 неделя Вечер загадок о насекомых. Цель: продолжать учить загадывать и отгадывать загадки	Рассматривание картинок и иллюстраций	Раскраски «Насекомые»	Книга напрокат «Эти загадочные насекомые»	
Май 4 неделя Художественное творчество «Закладка для книг».	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	

5. физическое развитие (пятница месяца)

Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П/и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д/и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П/и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д/и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П/и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Октябрь 5 неделя	П/и «Краски»	Спортивная игра	Папка-передвижка	

Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.		«Настольный теннис»	«Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 1 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	
Ноябрь 2 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 3 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях	
Ноябрь 4 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 1 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 2 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 3 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Декабрь 4 неделя Беседа «Правила поведения на катке». Цель: формировать ОБЖ	П/ и «Скользкие дорожки»	Катание на санках, скольжение ногах	Консультация «Правила поведения во время зимних игр»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Если обморозил руки на прогулке»	П\и «Два Мороза»	Нестандартное физ оборудование	Консультация «Первая помощь при обморожении»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	

Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П/и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Февраль 1 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П/и «Догони пару»	Д/и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 2 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п/и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	
Февраль 3 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п/и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 4 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 2 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Д/и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка»	
Март 3 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя	Лит. нар игра «Король»	Д/И «Подбери продукты»	Лекция «Конфликты»	

Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	зверей»	на завтрак, ужин»	с ребенком, пути их разрешения»	
Март 5 Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	
Апрель 5 Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя	П/и «Летает-не летает»	Шапочки насекомых	Стенд «Осторожно-насекомые»	

Май 4 неделя Состав алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	
--	-------------------------------	--------------------------------	---	--

Информационная карта на ребёнка [REDACTED]

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

1.Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2.Подробная характеристика освоения образовательных областей	<p align="center"><u>«Социально-коммуникативное развитие»</u></p> <p>Ребёнок не нуждается в помощи взрослого при соблюдении правил поведения в группе, в общении с взрослыми, сверстниками. Может объяснить свои поступки, и поступки сверстников, героев произведений. Самостоятелен в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии с частичной помощью взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает охотно, интерес к играм поддерживает, принимает участия в развитии сюжета.</p> <p align="center"><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адрес, имя и отчества родителей не называет. Профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России знает. С помощью взрослого называет достопримечательности города. Соглашается с взрослым о значении природных факторов в жизни человека, и сам об этом не рассказывает. С небольшими ошибками ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Дает обобщающие понятия и называет материалы. Уравнивает группы предметов. С небольшой помощью взрослого называет геометрические фигуры, не нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает самостоятельно, используя приёмы наложения и приложения. Ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели называет.</p> <p align="center"><u>«Речевое развитие»</u></p> <p>С небольшой помощью взрослого последовательно рассказывает сказку. С помощью взрослого составляет рассказ по образцу: по сюжетной картине, по серии картин. Относительно точно пересказывает литературные произведения. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Подбирает прилагательные. Ошибается при выборе синонимов.</p> <p align="center"><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Возводит постройки по схеме. Плохо владеет ножницами, не использует разные приемы вырезания. Правильно держит ножницы, использует разные</p>

	<p>приемы вырезания. Не имеет затруднений в создании изображений красками, карандашами. Пугается при различении жанров музыкальных произведений. При инсценировании песен, хороводов движения слишком быстрые. С ошибками выполняет танцевальные движения. Не проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>
	<p>«Физическое развитие»</p> <p>Знает о важных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, умеет быстро, но не аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок. Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание).</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации развиты достаточно. Ребенок использует обобщающие слова. При определении последовательности событий не допускает ошибки; • Внимание: неустойчивое, неконцентрированное; • Быстро утомляется • Поведение: недостаточно организованное; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
<p>4. Индивидуальные особенности ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассеян, расфокусирован, не собран, часто отвлекается от поставленной задачи, плохо запоминает, много разговаривает не по делу; • Часто не отвечает на поставленные вопросы, объясняя это тем, что «не помнит, не знает»; • Обучающим играм предпочитает конструктивную деятельность; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, повторяет мысли, действия других детей, бывает навязчив; • Рисовать не любит.
<p>5. Интересы ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит компьютерные игры
<p>6. Предпочитаемые виды деятельности</p>	<p>Двигательная деятельность</p>
<p>7. Оценка родителями развития ребенка</p>	<p>Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.</p>
<p>8. Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом</p>	<p>Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания.</p> <p>Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.</p>
<p>9. Цель индивидуальной помощи ребёнку</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным

	руководителем, участие в совместных мероприятиях).
10.Периодичность выполнения ИОМа	1 раз в неделю по каждой из образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры. • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса; • Беседы с родителями.
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
«Социально-коммуникативное развитие»	3,5	
«Познавательное развитие»	3,1	
«Речевое развитие»	2,2	
«Художественно-эстетическое развитие»	2,7	
«Физическое развитие»	2,6	

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
<p>Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях.</p> <p>Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.</p>	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
<p>Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.</p>	Дидактическая игра: «Что растёт на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.</p>	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».	
<p>Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.</p>	Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»	Работа с календарем природы.	Выставка рисунков «Осень золотая».	
<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»	Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.	Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и</p>	Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»	Атрибуты с-р/ «Магазин»	Привлечь родителей к оформлению	

вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ			Кулинарной книги.	
Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).	С/ролевая игра: «Ателье»	Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»	Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».	
Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.	Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»	Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».	Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».	
Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	Экскурсия в медицинский кабинет д/с	Атрибуты для с/р игры.	Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».	
Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.	Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».	Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»	Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.	
Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».	Трафареты «Домашние животные»	Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»	
Декабрь 1 неделя Д/и «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.	В утренние часы приёма д/и «Загадай, я отгадаю»	Зарисовка различных диких животных	Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.	

<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	<p>С/ролевая игра: «На кухне»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»</p>	<p>Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	<p>Игра-инсценировка «День рождения куклы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»</p>	<p>Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».</p>	<p>Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр .</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.</p>	<p>В утренние часы приёма Ди «Что тебе нужно для праздника?»</p>	<p>с/р игры «Семья»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению группы к празднику</p>	
<p>Январь 2неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»</p>	<p>Рассматриванию иллюстраций о птицах.</p>	<p>Совместная подготовка к Акции «Кормушка».</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт» Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме: «Виды транспорта».</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»</p>	
<p>Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.</p>	<p>Разгадывание ребусов и загадок.</p>	<p>Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта</p>	<p>Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;</p>	
<p>Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о</p>	<p>С/ролевая игра: «Экскурсоводы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.</p>	<p>Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»</p>	

родном городе				
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по назначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	Пд «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	
Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»	Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»	Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.	Дидактическая игра: «Защитный окрас».	Настольно-печатная игра: «Животные Севера».	Выставка детских работ «Мое любимое животное»	
Апрель 2 неделя	Дидактическая игра:	Внести портрет Ю.А.	Папка – передвижка	

Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей	«Подбери правильную одежду для космонавта».	Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.	«День космонавтики».	
Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.	Макет «Аквариум»	Иллюстрации, книги о разных рыбах.	День открытых дверей	
Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.	Плакат «Цветы»	Раскраски	Памятка «Ядовитые растения»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.	Театр игрушек «Маша и медведь»	Д/игра «Раньше и теперь»	Совместный проект «Сделаем лес чище»	
Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.	Беседа: «Великая Отечественная война»	Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»	
Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.	Плакат «Насекомые»	Раскраски	Памятка «Осторожно-насекомые!»	
Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжный выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	

2.Познавательное развитие (понедельники месяца)

Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	

д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.				
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Графареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Превращения геометрических форм в хлебобулочные изделия»	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов	
Октябрь 4 неделя С/р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	
Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.	Д/игра «Маленькие модельеры»	Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.	Заучивание наизусть Б. Заходер «Сапожник»	Д/и «Отгадай сказочного героя по обуви»	Экскурсия в сапожную мастерскую	
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по	Д/игра «У кого- кто»	Графареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	

голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.				
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	Лепка по желанию, образцы посуды	Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украшь сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт»	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	

Цель: Расширение кругозора				
Февраль 1 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательности нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
Февраль 4 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	На прогулке наблюдение за ранним пробуждением природы.	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Трафареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	

Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Просмотр презентации «Лес, грибы, ягоды»	Лото «Грибы, ягоды»	Трафареты Деревья, ягоды, грибы	Разрезные картинки	
Май 2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 3 неделя Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 4 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	

3.Речевое развитие (среды месяца)

Сентябрь 3 неделя Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	Развитие мелкой моторики, пальчиковые игры «Игрушки»	Рисование по памяти игрушки	Консультация «Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Трафареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	

<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.</p>	<p>В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»</p>	<p>Д/и «Один-несколько-нет»</p>		
<p>Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану</p>	<p>Рассматривание картины «Золотая осень»</p>	<p>Материал для аппликации из осенних листьев</p>	<p>Экскурсия в осенний лес.</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.</p>	<p>Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»</p>	<p>Раскраски по теме, сказке «Колосок»</p>	<p>Экскурсия в булочную</p>	
<p>Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря</p>	<p>С/р игра «Магазин»</p>	<p>Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»</p>	<p>Игра напрокат «Полезно-неполезно»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.</p>	<p>Д /игра «Мой, моя, моё, мои»</p>	<p>Д/игра «Украсим кукле платье»</p>	<p>Экскурсия в ателье</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно передавать идею и содержание небольшого рассказа</p>	<p>В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)</p>	<p>Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»</p>	<p>Экскурсия в сапожную мастерскую</p>	
<p>Ноябрь 2неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.</p>	<p>С/р игра «Поликлиника»</p>	<p>Рассматривание книги «Айболит»</p>	<p>Организация выставки «Мой любимый доктор»</p>	

<p>Ноябрь 3 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»</p>	<p>Игра «Птицеферма»</p>	<p>Трафареты</p>	
<p>Ноябрь 4 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»</p>	<p>Игра «Ферма»</p>	<p>трафареты</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.</p>	<p>Вечер загадок по темам</p>	<p>Предметные картинки по темам недели</p>	<p>Придумать рассказ о своём домашнем питомце</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.</p>	<p>Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи</p>	<p>«Украсть чайник»</p>	<p>Книга напрокат «Федорино горе»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде (предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин</p>	<p>с/р ига «Кафе»</p>	<p>Д/и «Чей, чья»</p>	<p>Самомассаж «Сидит белка на тележке»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить</p>	<p>Рассматривание картины «Зимние забавы детей»</p>	<p>Альбом «Зимние виды спорта»</p>	<p>Экскурсия выходного дня</p>	

целесообразную форму передачи этого содержания				
Декабрь 5 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 3 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Январь 4 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.	Д/Игра «Пароход»	Трафареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом Игра «Профессии»	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового	

друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок			материала»	
Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества»,	Рассказ о профессии родителей	
Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	
Март 5 неделя Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.	Рассматривание картины «На льдине»	Трафареты	Игра напрокат «У кого- кто»	
Апрель 2неделя Рассказ Бурадино на	С/р игра «Космонавты»	Книги и иллюстративный	Нарисовать картину «Космос»	

Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.		материал космосе.		
Апрель 3 неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.	Набор открыток	Трафареты	Книга напрокат «Разноцветный мир»	
Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.	Экскурсия к первоцветам	Рассматривание плаката «Садовые цветы»	Конкурс эскизов «Наша клумба»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Пересказ произведения Л. Толстого «Девочка и грибы». Цель: Закрепить навык пересказа произведений.	Рассматривание книг и открыток о грибах , ягодах, деревьях., Беседа об увиденном.	Книги и иллюстративный материал по теме.	Игра напрокат «Домино»	
Май 2 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Закрепить навык составления рассказа по серии картинок.	Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.	Картинный материал «День победы, книги о войне	Стенд 9 мая	
Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи». Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признак, строение	На прогулке наблюдение за насекомыми	трафареты	Экскурсия в парк	
Май 4 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок	с/р игра «Школа»	Книги иллюстрации о школе	Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»	

4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)

Сентябрь 3 неделя Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Анализ схем и конструкций	Игра «Домик»	
---	---	---------------------------	--------------	--

готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.				
Сентябрь 4 неделя Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.	Экскурсия на огород д\с.	Трафареты «Овощи»	Игра на прокат «Вершки – корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ди «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	Ди «Подбери цвет для фрукта»	Игра малой подвижности «Краски»	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 2 неделя Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	Ди «найди картины написанные теплыми и холодными красками»	Альбом «Осень»	Создание гербария из осенних листьев	
Октябрь 3 неделя Ди/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 неделя Ди «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р\игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	
Ноябрь 1 неделя Ди «Украсть кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
Ноябрь 2 неделя Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
Ноябрь 3 неделя Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
Ноябрь 4 неделя	Чтение В. Сутеев	Материал для	Конкурс книжек-	

Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.	«Утенок и цыпленок»	штампографии, силуэты птиц.	самоделок «Курочка Ряба»	
Декабрь 1неделя Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
Декабрь 2 неделя Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Трафареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
Декабрь 3 неделя Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.	Альбом «Гжель»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
Декабрь 4 неделя Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
Декабрь 5 неделя Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	
Январь2неделя Д/и «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
Январь3 неделя Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
Январь 4 неделя Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	

движений и интонаций.				
Февраль 1 неделя Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.	Ди «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
Февраль 3 неделя Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Ди «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
Февраль 4 неделя Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
Март 1 неделя Ди «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.	Пение песен о маме	Атрибуты с-р\игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
Март 2 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Ди «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
Март 3 неделя Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели» Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	
Март 4 неделя Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Ди «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		

Апрель 2 неделя Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 неделя Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Рассматривание ягод в хохломской росписи. Цель: продолжать знакомить с видами росписи.	Д/и «Разрезные картинки»	Материал для рисования	Игра напрокат «Ягоды», «Грибы»	
Май 2 неделя Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 3 неделя Вечер загадок о насекомых. Цель: продолжать учить загадывать и отгадывать загадки	Рассматривание картинок и иллюстраций	Раскраски «Насекомые»	Книга напрокат «Эти загадочные насекомые»	
Май 4 неделя Художественное творчество «Закладка для книг».	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	

5. физическое развитие (пятница месяца)

Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия	Ситуация общения «Моем правильно руки»	Рассматривание плаката «Наш организм»	Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)	
Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Посадка картошки»	Атрибуты игры «Городки»	Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу,	Игра малой подвижности «Море волнуется »	Д/и «Варим варенье»	Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»	

выносливость, быстроту реакции на сигнал.				
Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.	П\и «К названному дереву беги»	Плакаты ЗОЖ	Проектная деятельность «Витаминная семья»	
Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.	Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»	Д\и «Полезно – не полезно»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «У медведя во бору»	Ребусы	Памятка «Все о здоровье зубов»	
Октябрь 5 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.	П\и «Краски»	Спортивная игра «Настольный теннис»	Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»	
Ноябрь 1 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)	Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»	Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»	
Ноябрь 2 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой	П\и «Ловишки»	Атрибуты для С/Р\И «Поликлиника»	Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»	
Ноябрь 3 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	П\и «Коршун и наседка»	Шапочки для п\и	Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	
Ноябрь 4 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д\игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 1 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 2 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закалять детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 3 неделя П\и «Два Мороза» Цель:	Д\и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на	

развивать быстроту бега, реакцию.			новогоднем празднике»	
Декабрь 4 неделя Беседа «Правила поведения на катке». Цель: формировать ОБЖ	П/ и «Скользкие дорожки»	Катание на санках, скольжение ногах	Консультация «Правила поведения во время зимних игр»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Если обморозил руки на прогулке»	П/и «Два Мороза»	Нестандартное физ оборудование	Консультация «Первая помощь при обморожении»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П/и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П/и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Февраль 1 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П/и «Догони пару»	Д/и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 2 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п/и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	
Февраль 3 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п/и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 4 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 2 неделя Спортивные	» Пальчиковая гимнастика «Месим	Д/и «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол	

соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	тесто»		для ребенка	
Март 3 неделя Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
Март 5 Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	
Апрель 3 неделя Экспериментирование: Очищение воды через вату. Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	П/и «Караси и щука»	Настольная игра «Рыбалка»	Буклет «Питание и здоровье ребенка»	
Апрель 4 неделя П/и «Садовник» Цель: упражнять в быстрой реакции.	Спортивно-экологическая акция «Зелёный патруль»	Шапочки цветов	Изготовление плакатов «Зелёный патруль»	

Апрель 5 Май 1 неделя Спортивный досуг «Что мы знаем и умеем» Цель: воспитывать целеустремлённость, волю к победе, взаимовыручку	Разучивание игры бадминтон	Мячи для игры в футбол	Консультация «Питание в весенне-летний период»	
Май 2 неделя Д/И «Корзина здоровья» Цель: закрепление полученных знаний.	П/и «Кто как двигается»	Нестандартное физкультурное оборудование	Стенд «Одеваем детей по погоде»	
Май 3 неделя	П/и «Летает-не летает»	Шапочки насекомых	Стенд «Осторожно-насекомые»	
Май 4 неделя Составь алгоритм «Режим дня школьника» Цель: учить детей правильной организации распорядка дня.	Игры-эстафеты с предметами	Д/и «Когда ты это делаешь?»	Консультация «Режим дня дошкольника и школьника»	

Информационная карта на ребёнка ██████████

испытывающего трудности при освоении образовательной программы

1. Методы и методики начальной и итоговой психолого – педагогической диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса • Беседы с родителями
2. Подробная характеристика освоения образовательных областей	<p align="center">«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Не всегда соблюдает правила поведения в группе, в общении со взрослыми, сверстниками. Может объяснить свои поступки, и поступки сверстников, героев произведений. Необходима помощь взрослого в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии с помощью взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает избирательно, интерес к играм поддерживает, принимает участия в развитии сюжета.</p>
	<p align="center">«Познавательное развитие»</p> <p>Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адрес, имя и отчество родителей не называет. Профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России не знает. С помощью взрослого называет достопримечательности города. Знает о значении природных факторов в жизни человека. Хорошо ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Путает обобщающие понятия и материалы. Уравнивает группы предметов.</p>

	<p>Называет геометрические фигуры, не нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает, используя приёмы наложения и приложения. Плохо ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели путает.</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>С помощью взрослого рассказывает сказку. С помощью взрослого составляет рассказ по образцу: по сюжетной картине, по серии картин. Относительно точно пересказывает литературные произведения. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Плохо подбирает прилагательные, синонимы.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Возводит постройки по схеме с помощью взрослого. Не имеет затруднений в создании изображений красками, карандашами. Путается при различении жанров музыкальных произведений. При инсценировании песен, хороводов движения выразительны, торопливы. Правильно выполняет танцевальные движения. Проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p>«Физическое развитие»</p> <p>Знает о полезных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок. Ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание).</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем мире соответствует возрастной нормы; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты достаточно. Ребенок использует обобщающие слова для всех групп; не допускает ошибки при определении принципа исключения. При определении последовательности событий не допускает ошибки; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: достаточно организованное; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
<p>4. Индивидуальные особенности ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работоспособность снижена, часто отвлекается, много разговаривает не по делу; • На поставленные вопросы отвечает односложно; • Обучающим играм предпочитает сюжетно ролевые; • В игре обидчива, конфликтна, избирательна в контактах с детьми; • Рисовать не любит.
<p>5. Интересы ребёнка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит компьютерные игры
<p>6. Предпочитаемые виды деятельности</p>	<p>Двигательная деятельность</p>
<p>7. Оценка родителями развития ребенка</p>	<p>Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.</p>
<p>8. Готовность родителей к совместной работе с педагогами и</p>	<p>Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания.</p> <p>Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе</p>

психологом	по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.
9.Цель индивидуальной помощи ребёнку	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребёнком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях).
10.Периодичность выполнения ИОМа	1раз в неделю по каждой из образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> Понедельник – «Познавательное развитие» Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» Среда - «Речевое развитие» Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры . Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; Участвовать в совместных играх, общих делах; Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за ребёнком, Диагностика педагогического процесса; Беседы с родителями.
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической диагностики по всем разделам программы.

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
«Социально-коммуникативное развитие»	2,8	

«Познавательное развитие»	3	
«Речевое развитие»	1,7	
«Художественно-эстетическое развитие»	2,5	
«Физическое развитие»	2,3	

Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка [REDACTED] 15.12.2013

Специально-организованное обучение (задания, упражнения, игры)	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями	Результат, примечания
1. Социально – коммуникативное развитие (вторники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Рассматривание иллюстраций к произведениям о детях. Цель: Вовлечь дошкольников в игровое общение со сверстниками.	С/ролевая игра: «Детский сад»	Настольно-печатная игра: Шашки, Домино, «Лото. Скоро в школу».	Обсудить с ребёнком правила поведения в группе и дома	
Сентябрь 4 неделя Беседа: «Нужные профессии на селе» Цель: Выявлять знания детей о профессиях взрослых в селе.	Дидактическая игра: «Что растет на вашей грядке?»	Рассматривание репродукций Г. Мясоедова «Жатва», М.Клодта «На пашне».	Предложить воспользоваться сетью интернет для расширения знаний детей о многообразии сельскохозяйственной техники.	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Ситуативный разговор «Что бы вы рассказали родителям о пользе фруктов?» Цель: Закрепить классификацию фруктов. Уметь анализировать полученную информацию.	Дидактическая игра: «Во саду ли, в огороде»	С/ролевая игра: «Сад»	Памятка: «Ягоды и фрукты – кладёшь витаминов».	
Октябрь 2 неделя Оформление книжного уголка произведениями об осени.	Дидактическая игра: «Узнай дерево по листочку»	Работа с календарем природы.	Выставка рисунков «Осень золотая».	

<p>Октябрь 3 неделя Дидактическая игра: «Путешествие зернышка» Цель: Закрепить алгоритм появления хлеба на нашем столе.</p>	<p>С/ролевая игра: «Семья. Мы печем пироги»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о хлебе, серии последовательных картинок о хлебе.</p>	<p>Предложить родителям замесить тесто в присутствии детей, показав технологию.</p>	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>Д/и «Сварим суп (кашу, салат)»</p>	<p>Атрибуты с-р/ «Магазин»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению Кулинарной книги.</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Беседа «Из чего делают одежду?» Цель: Учить подбирать одежду по назначению (спортивная, домашняя, нарядная одежда).</p>	<p>С/ролевая игра: «Ателье»</p>	<p>Рассматривание альбома «Русский национальный костюм»</p>	<p>Инд. беседы с родителями «Одеваем детей по погоде».</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя С/ролевая игра: «Обувной магазин» Цель: Учить использовать в игре полученные знания, обратить внимание на взаимоотношения детей.</p>	<p>Беседа: «Чтобы ботинки каши не просили»</p>	<p>Оформление книжного уголка: В. Сухомлинский «Блестящие ботинки».</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей по созданию коллажа «Чудо-дерево».</p>	
<p>Ноябрь 2 неделя С/р игра: «Больница» Цель: Совершенствовать умение детей распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет д\с</p>	<p>Атрибуты для с/р игры.</p>	<p>Консультация: «Как уберечь детей от плоскостопия».</p>	
<p>Ноябрь 3 неделя Ситуативный разговор: Как человек ухаживает за птицами? Цель: Закрепить классификацию птиц. Развивать внимание, умение анализировать полученную информацию.</p>	<p>Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их детеныши»</p>	<p>Привлечь родителей к участию в выставке методических книг о птицах.</p>	

<p>Ноябрь 4 неделя Беседа: «Что мы знаем о домашних животных и какую пользу для человека они приносят» Цель: закрепить знания о домашних животных и их детенышах.</p>	<p>Отгадывание загадок и ребусов, по теме: «Домашние животные».</p>	<p>Трафареты «Домашние животные»</p>	<p>Памятка «Расскажите детям о бережном отношении к животным»</p>	
<p>Декабрь 1 неделя Ди «Лото. Животные нашей полосы» Цель: Закрепить умение классифицировать животных.</p>	<p>В утренние часы приёма Ди «Загадай, я отгадаю»</p>	<p>Зарисовка различных диких животных</p>	<p>Порекомендовать родителям художественную литературу о животных для чтения детям дома.</p>	
<p>Декабрь 2 неделя Беседа: «Какая бывает посуда?», «Из чего сделана посуда?» Цель: Продолжать формировать представление о классификации посуды.</p>	<p>С/ролевая игра: «На кухне»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди лишнюю картинку»</p>	<p>Рекомендации для родителей «Сервировка праздничного стола»</p>	
<p>Декабрь 3 неделя Рассматривание альбома «Посуда» Цель: Продолжать формировать представление о посуде.</p>	<p>Игра-инсценировка «День рождения куклы»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о народных промыслах.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Учим детей правильно пользоваться столовыми приборами»</p>	
<p>Декабрь 4 неделя Беседа: «Зимние игры»; «Зимние виды спорта». Цель: Закрепить знания о зимних видах спорта.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Зимняя прогулка»</p>	<p>Разукрашивание раскрасок на тему: «Зимние виды спорта, игры и забавы».</p>	<p>Рекомендации: Посетить совместно с ребенком Парк Отдыха с целью организации совместных зимних игр.</p>	
<p>Декабрь 5 неделя Беседа: «Новый год детям радость принесет» Цель: Закрепить знания о традициях празднования Нового года.</p>	<p>В утренние часы приёма Ди «Что тебе нужно для праздника?»</p>	<p>с/р игры «Семья»</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению группы к празднику</p>	
<p>Январь 2 неделя Дидактическая игра: «Назови птицу. Кто здесь лишний?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...»</p>	<p>Рассматриванию иллюстраций о птицах.</p>	<p>Совместная подготовка к Акции «Кормушка».</p>	
<p>Январь 3 неделя Беседа: «Наземный и подземный транспорт»</p>	<p>Дидактическая игра: «Эволюция транспорта»</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме: «Виды</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению «дорожных знаков»</p>	

Цель: Закрепить знания о значимости транспорта.		транспорта».		
Январь 4 неделя Ситуативная беседа «Быть примерным пассажиром разрешается» Цель: закрепление навыков культурного поведения.	Разгадывание ребусов и загадок.	Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта	Рекомендации по семейному чтению «Транспорт»;	
Февраль 1 неделя Беседа: «Мой Родина, мой город» Цель: Расширять представление детей о родном городе	С/ролевая игра: «Экскурсоводы»	Рассматривание иллюстраций о родном городе, о его достопримечательностях.	Памятка: «Что должен знать ребенок, если он потерялся в городе?»	
Февраль 2 неделя Дидактическая игра: «Из чего сделана мебель» Цель: Закрепить знания о классификации мебели по назначению	Беседа: «Путешествие в прошлое кресла»	Пополнение центра предметными картинками: «Мебель».	Памятка: «Как подобрать мебель по росту для ребенка».	
Февраль 3 неделя Беседа: «Мой дом» Цель: закрепление, уточнение знаний о домах	Ди «Жилища разных народов»	Логическая цепочка «Эволюция домов»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	
Февраль 4 неделя Ситуативный разговор «Как ты понимаешь – жить - Родине служить?» Цель: Закрепить знания о военных профессиях.	С/р игра «Защитники Отечества»	Центр книги пополнить новыми книгами «Былины», Сказки про Илью Муромца, Алешу Поповича, Добрыню Никитича.	Выставка фотографий «Мой папа»	
Март 1 неделя Беседа: «Мама - самый дорогой человек на свете»; «Кем работает моя мама». Цель: Углублять представления о семье и ее истории.	Дидактическая игра: «Радиопередача «О любимой маме»	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье.	Совместный праздник для милых мам.	
Март 2 неделя С/ролевая игра: «Весна пришла. На пикник пора» Цель: Продолжать обучение уметь распределять роли; самостоятельно развивать сюжет игры	Дидактическая игра: «Приметы ранней весны»	Работа с календарем природы, народные приметы.	Кормление птиц на групповом участке	
Март 3 неделя Беседа «Перелетные птицы» Цель: закрепление знаний о перелётных птицах.	Ди «Перелет птиц»	Рассматривание книги о птицах	Кормление птиц на групповом участке	

<p>Март 4 неделя Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.</p>	<p>Настольно-печатная игра: «Лото. Животные жарких стран»</p>	<p>Внести книгу Р.Киплинга «Откуда у верблюда горб»</p>	<p>Нарисовать разных животных жарких стран нетрадиционными способами.</p>	
<p>Март 5 неделя Апрель 1 неделя Беседа «Жизнь животных на Севере». Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к животным.</p>	<p>Дидактическая игра: «Защитный окрас».</p>	<p>Настольно-печатная игра: «Животные Севера».</p>	<p>Выставка детских работ «Мое любимое животное»</p>	
<p>Апрель 2 неделя Беседа: «Земля - планета Солнечной системы» Цель: Закреплять знания детей</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери правильную одежду для космонавта».</p>	<p>Внести портрет Ю.А. Гагарина; фотографии космических тел, глобус. Плакаты видов нашей планеты из космоса.</p>	<p>Папка – передвижка «День космонавтики».</p>	
<p>Апрель 3 неделя Д/и «Рыбалка» Цель: продолжать учить классификации рыб по месту обитания.</p>	<p>Макет «Аквариум»</p>	<p>Иллюстрации, книги о разных рыбах.</p>	<p>День открытых дверей</p>	
<p>Апрель 4 неделя Д/и «Составь букет» Цель: упражнять в классификации.</p>	<p>Плакат «Цветы»</p>	<p>Раскраски</p>	<p>Памятка «Ядовитые растения»</p>	
<p>Апрель 5 неделя Май 1 неделя С/р игра «Путешествие лес» Цель: формирование принадлежности к мировому сообществу.</p>	<p>Театр игрушек «Маша и медведь»</p>	<p>Д/игра «Раньше и теперь»</p>	<p>Совместный проект «Сделаем лес чище»</p>	
<p>Май 2 неделя Настольно-печатная игра: «Лото. Сталинградская битва». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p>	<p>Беседа: «Великая Отечественная война»</p>	<p>Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы</p>	<p>Подготовка материала к выставке «Сталинградские окна»</p>	
<p>Май 3 неделя Беседа: «Интересные факты о жизни насекомых» Цель: Воспитывать уважительное, заботливое отношение к насекомым.</p>	<p>Плакат «Насекомые»</p>	<p>Раскраски</p>	<p>Памятка «Осторожно-насекомые!»</p>	

Беседа: «Мы -будущие ученики» Цель:	Дидактическая игра: «Собери портфель»	Оформление книжный выставки: «Мы хотим учиться».	Оформление стенда «Мои мама и папа в школе».	
2.Познавательное развитие (понедельники месяца)				
Сентябрь 3 неделя Дид. игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий работников д/ сада и предметов труда, необходимых для каждой профессии	На прогулке во время организации труда закрепить названия предметов труда, необходимых для работы дворника, а также правила обращения с ними.	Лото «Профессии работников д/сада»	Рассказ ребёнку о своей профессии (трудовые действия, значимость труда)	
Сентябрь 4 неделя Экскурсия и сбор урожая на огороде д/сада Цель: закрепление знаний о труде осенью на полях и городах, правил поведения при работе с инструментами.	Рассматривание картины «Школьный огород». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты овощи	Игра напрокат «Вершки- корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Составление рассказа из личного опыта, как мы на даче собирали фрукты. Цель: Закрепление знаний о труде садоводов.	Беседа «Экзотические фрукты». Д/и «Сосчитай-ка»	Трафареты фрукты	Экскурсия в магазин фруктов или на рынок.	
Октябрь 2 неделя Рассматривание альбома «Осень» Цель: закрепление знаний о временах года, признаках осени	Ситуация общения во время утреннего приёма «Любование красотой осенних деревьев»	Дидактическая игра «Угадай на вкус»	Прогулки-экскурсии по осеннему городу	
Октябрь 3 неделя Беседа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Расширение кругозора	В часы утреннего приёма игра «Угадай на ощупь, по запаху»	Рисование «Преобразования геометрических форм в хлебобулочные изделия»	Игра напрокат «Чудесный мешочек» (продукты питания). Посещение продуктовых магазинов	
Октябрь 4 неделя С/ р игра «Кафе» Цель: расширение знаний о способах приготовления и подачи пищи.	Д/и «Полезные и вредные продукты»	Разрезные картинки «Продукты питания»	Игра напрокат «Свари кашу»	
Октябрь 5 неделя Рассматривание коллекции промышленных образцов ткани и ниток. Цель: Знакомство с видами ткани и их использованием.	Д/игра «Маленькие модельеры»	Рассматривание журналов мод. Общение со сверстниками в рамках темы.	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя	Заучивание наизусть Б.	Д/и «Отгадай	Экскурсия в	

Беседа с рассматриванием «Из чего шью обуви и головные уборы» Цель: Знакомство с видами ткани, кожи и их использованием.	Заходер «Сапожник»	сказочного героя по обуви»	сапожную мастерскую	
Ноябрь 2 неделя Д/игра «Поликлиника» Цель: уточнение и обогащение знаний о частях тела и профессии врача.	С/р игра «Поликлиника», «Аптека».	Раскраски по сказке «Доктор Айболит»	Стенд «Расскажите ребёнку о строении тела человека» Упражнения на различение левой и правой сторон.	
Ноябрь 3 неделя Д/игра «Угадай по голосу». Цель: упражнять в угадывании голосов домашних птиц.	Д/игра «У кого- кто»	Трафареты «Домашние птицы и их детёныши»	Рисование «Птичий двор».	
Ноябрь 4 неделя Д/и «Мы спрячем - ты найди» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве по указаниям взрослого (сначала иди прямо, потом направо и т. д.)	Д/игра «У кого- кто»	Д/и «Обведи и вырежи».	Игра напрокат «Кто чем питается»	
Декабрь 1 неделя Д/и «У кого кто» Цель: Закрепить названия диких и домашних животных	В часы утреннего приёма привлечение к обновлению модели «Дни недели», рассматривание плакатов «Дикие и домашние животные»	Игра со сверстниками «Назови соседей», Д/и «Четвёртый лишний»	Игра напрокат «Рассели животных»	
Декабрь 2 неделя Беседа «Кухонная посуда, производство и изготовление» Цель: расширение кругозора и обогащение словаря.	Во время утреннего приёма рассматривание модели «Режим дня», обращение к собственному опыту, Чтение «Федорино горе»	Лепка по желанию, образцы посуды	Рассматривание кухонной посуды, которая есть дома.	
Декабрь 3 неделя Игра инсценировка «К кукле Маше пришли гости» Цель: закрепление правил этикета.	Д/игра «Четвёртый лишний»	Аппликация «Украсть сервиз для кукол»	Разучивание стихотворения «Дни недели»	
Декабрь 4 неделя Составление рассказов «В какие игры можно играть зимой на прогулке». Цель: уточнение и закрепление знаний, расширение кругозора и обогащение словаря.	На прогулке наблюдения за играми детей	Д/и «Лабиринт Проведи деда Мороза»	Памятка «Фейерверки и петарды»	

Декабрь 5 неделя Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике»	Рассматривание картины «Ёлка в детском саду»	Ручной труд «Новогодняя игрушка»	Памятка «Осторожно ёлка»	
Январь 2 неделя Чтение «Синичкин календарь» В. Бианки. Цель: уточнение и закрепление знаний.	На прогулке кормление птиц.	Разрезные картинки «Зимующие птицы»	Изготовление кормушек совместно с ребёнком	
Январь 3 неделя Беседа по правилам дорожного движения. Цель: формирование ОБЖ	Д/и «Угадай транспорт по описанию»	Д/игра «Знаки на дорогах»	Стенд «Осторожно-дорога»	
Январь 4 неделя Беседа и рассматривание «Какой бывает транспорт» Цель: Расширение кругозора	Д/игра «Четвёртый лишний»	Д/игра Составь транспорт из геометрических фигур	Поделка из бросового материала	
Февраль 1 неделя Рассматривание альбома «Достопримечательность и нашего района» Цель: Закрепить названия достопримечательностей района (Волго-Донской судоходный канал, площадь Свободы, музей-заповедник Старая Сарепта и т. д.)	Ситуация общения во время утреннего приёма «Гуляем по родному району»	С/р игра «Путешествие по городу»	Прогулки-экскурсии к достопримечательностям района, изготовление фотоальбома «Где мы были...»	
Февраль 2 неделя Экскурсия по группе Цель: расширение кругозора, уточнение назначения мебели.	Чтение С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл».	Шнуровка	Рисование «Мебель моей мечты»	
Февраль 3 неделя Дид, игра «Кому что нужно для работы» Цель: Закрепить названия профессий и предметов труда, необходимых для людей определённых профессий.	Лото «Профессии»	Раскраски «Строительная техника»	Экскурсия к строящемуся дому	
Февраль 4 неделя Презентация «Защитники отечества» Цель: закрепление родов войск.	Чтение А.Л. Барто «На заставе»	Рассматривание книги «Защитники отечества»	Организация фотовыставки «Мой папа самый смелый»	
Март 1 неделя С/р игра «Праздник 8 марта в семье» Цель: расширение кругозора, закрепление особенностей празднования 8 марта»	Изготовлении поздравительных открыток для мам	Д/и «Поможем Золушке»	Совместный праздник «Для милых мам»	
Март 2 неделя	На прогулке наблюдение	Лото «Времена года»	Стенд «Осторожно-	

Рассматривание картины «Весна» Цель: расширение кругозора.	за ранним пробуждением природы.		тонкий лёд»	
Март 3 неделя Д/и «Кто с кем» Цель: Закрепить названия перелётных птиц.	Рассматривание картины «Грачи прилетели» И. Саврасов	Разрезные картинки «Птицы»	Игра напрокат «Улетают или нет»	
Март 4 неделя Чтение С.Я. Маршак «Стихи про зоопарк» Цель: Расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Животные Африки»	Трафареты	Выставка творческих работ «Если свет зажегся красный»	
Апрель 1 неделя С/р игра «Зоопарк» Цель: расширение кругозора, обогащение словаря	Рассматривание картинок «Животные севера»	Разрезные картинки «Животные севера»	Презентация напрокат «Животные севера»	
Апрель 2 неделя Игры-эксперименты по теме «Солнце, воздух и вода». Цель: Формировать представления о значении природных факторов в жизни человека (солнце, воздух, вода).	На прогулке наблюдение за солнцем.	Рассматривание детских энциклопедий по теме. Общение со сверстниками в рамках темы.	Стенд «День космонавтики»	
Апрель 3 неделя Чтение В. Сахарнов «Кто в море живёт?» Цель: расширение кругозора.	Рассматривание плаката «Пресноводные рыбы»	Трафареты «Морские животные»	Игра напрокат «Рассели рыб»	
Апрель 4 неделя Рассматривание плаката «Садовые цветы» Цель: расширение кругозора.	Оригами «Тюльпан»	Нарисуй цветы из геометрических форм.	Изготовление букетов для ветеранов	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Просмотр презентации «Лес, грибы, ягоды»	Лото «Грибы, ягоды»	Трафареты Деревья, ягоды, грибы	Разрезные картинки	
Май 2 недели Просмотр презентации «9 мая». Цель: развитие патриотических чувств.	П/ и «Флажки»	Рассматривание иллюстраций книг о войне.	Стенд «День Победы»	
Май 3 неделя Беседа «Осторожно, насекомые». Цель: формирование ОБЖ.	Чтение «Муха-цокотуха»	Рассматривание открыток «Жуки»	Разрезные картинки.	
Май 4 неделя Беседа «Скоро в школу» Цель: расширение кругозора	С/р игра «Школа»	Д/игра «Собери портфель»	Экскурсия в школу с родителями.	
3.Речевое развитие (среды месяца)				
Сентябрь 3 неделя	Развитие мелкой	Рисование по памяти	Консультация	

Составление связного рассказа "Мой любимый детский сад". "Цель: Учить составлять описательные рассказы.	моторики, пальчиковые игру «Игрушки»	игрушки	«Обучение составлению рассказа об игрушке по схеме»	
Сентябрь 4 неделя Рассказ по серии картинок «Труд людей на полях и огородах». Цель: Уточнить и расширить знания детей об огороде	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Графареты, муляжи овощей.	Экскурсия в магазин «Овощи, фрукты»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Рассказ по серии картинок «Труд взрослых в садах». Цель: Уточнить и расширить знания детей о профессиях садоводов, о фруктах.	В часы утреннего приёма пальчиковые игра «Апельсин»	Д/и «Один-несколько-нет»		
Октябрь 2 неделя Составление рассказа по картине «Осень пришла». Цель: Составление описательного рассказа по опорному картинному плану	Рассматривание картины «Золотая осень»	Материал для аппликации из осенних листьев	Экскурсия в осенний лес.	
Октябрь 3 неделя Составление рассказа «Откуда хлеб пришёл» Цель: Учить детей составлять рассказ по предметной опорной картинке.	Логическая цепочка «откуда хлеб на столе?»	Раскраски по теме, сказке «Колосок»	Экскурсия в булочную	
Октябрь 4 неделя «Продукты питания». Цель: уточнение, расширение, активизация словаря	С/р игра «Магазин»	Альбом «Продукты питания», Д/и «Варись кашка»	Игра напрокат «Полезно-неполезно»	
Октябрь 5 неделя Обучение рассказыванию «Ателье» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по вопросному плану с опорой на картину.	Д /игра «Мой, моя, моё, мой»	Д/игра «Украсим кукле платье»	Экскурсия в ателье	
Ноябрь 1 неделя Пересказ рассказа "Всякой вещи свое место" К.Ушинского Цель: Учить связному, последовательному пересказу, правильно	В вечерние часы д/и «Где ошибка?» (последовательность расположения картинок)	Схематическая зарисовка рассказа «Всякой вещи своё место»	Экскурсия в сапожную мастерскую	

передавать идею и содержание небольшого рассказа				
Ноябрь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Почему львица решила сделать прививку». Цель: Продолжать учить составлять рассказы по серии сюжетных картинок.	С/р игра «Поликлиника»	Рассматривание книги «Айболит»	Организация выставки «Мой любимый доктор»	
Ноябрь 3 неделя Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Гусь и журавль». Цель: продолжать учить детей подробно отвечать на вопросы по содержанию текста	Ситуация общения «Какую пользу приносят птицы»	Игра «Птицеферма»	Трафареты	
Ноябрь 4 неделя Пересказ сказки «Лиса и козёл» Цель: Продолжать учить пересказывать близко к тексту без помощи педагога, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Ситуация общения «Какую пользу приносят домашние животные»	Игра «Ферма»	трафареты	
Декабрь 1 неделя Составление рассказа по опорным картинкам «Смешной зверь». Цель: Продолжать учить детей связно рассказывать по опорным картинкам , закрепить употребление в речи существительных с суффиксами –онок.	Вечер загадок по темам	Предметные картинки по темам недели	Придумать рассказ о своём домашнем питомце	
Декабрь 2 неделя Составление описательного рассказа о кухонной посуде по зрительному плану. Цель: Продолжать учить составлять описательный рассказ по зрительному плану используя распространённые предложения.	Рассматривание кухонной посуды хохломской росписи	«Украсть чайник»	Книга напрокат «Федорино горе»	
Декабрь 3 неделя Пересказ рассказа «Бобик» Цель: Систематизировать знания о посуде	с/р ига «Кафе»	Д/ и «Чей, чья»	Самомассаж «Сидит белка на тележке»	

(предметы и их назначение), учить пересказу по серии картин				
Декабрь 4 неделя Составление рассказа на тему «Как мы играем на участке». Цель: Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания	Рассматривание картины «Зимние забавы детей»	Альбом «Зимние виды спорта»	Экскурсия выходного дня	
Декабрь 5 неделя Составление творческого рассказа «Новый год». Цель: Продолжать учить детей участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам	Рисование «Праздник ёлки в детском саду»	Мастерская Деда Мороза	Конкурс ёлочных игрушек	
Январь 2 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картин «Кормушка». Цель: продолжать учить детей составлять рассказы по серии сюжетных картин	Д/игра «Улетают-не улетают»	Предметные картинки по теме недели	Изготовление кормушек	
Январь 3 неделя Пересказ рассказа «Кто грамотней». Цель: учить составлять рассказ повествовательного характера о случаях из собственной жизни по предложенному сюжету	С/р/игра «Регулировщик»	Д/игра «Главные машины»	Экскурсия к перекрёстку.	
Январь 4 неделя Д/у Конструктор». Цель: расширение кругозора, обогащение словаря, Активизировать предметный словарь, обозначающий части целого, учить объяснять свои действия.	Д/Игра «Пароход»	Графареты	Игра напрокат «Эволюция транспорта»	
Февраль 1 неделя Составление рассказа из личного опыта «Мой город» Цель: закреплять знания о родном городе и его истории и развивать словарь	Д/и «Мой, моя»	Альбом Волгоград, Мой родной Красноармейск	Составление маршрутов безопасности	
Февраль 2 неделя Работа с рассказом цепной структуры «Как	С/р игра «Семья»	Макет «Русская изба»	Конкурс рисунков «Комната моей мечты»	

<p>папа с мамой покупали мебель». Цель: Закрепить навык составления рассказа цепной структуры. Развивать умение составлять большие распространённые предложения</p>				
<p>Февраль 3 неделя Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Дом для друзей». Цель: продолжать учить оставлять рассказ по серии сюжетных картинок</p>	Д/Игра «Жилища народов мира»	Игры со строительным материалом Игра «Профессии»	Пополнение атрибутами игры «Улицы города» (дома из бросового материала)	
<p>Февраль 4 неделя Просмотр презентации «Защитники Родины». Рассказ «На заставе» Цель: уточнить знания об армии представления о родах войск.</p>	Развитие координации речи с движениями «Лётчик»	Картинный материал «Защитники Отечества»,	Рассказ о профессии родителей	
<p>Март 1 неделя Составление сюжетного рассказа по серии картинок «Цыплёнок» Цель: учить составлять связный рассказ по серии картинок.</p>	Д/игры «Какой, какая, какие?», «Кто у кого», «Чей, чья, чьё»	Д/Игра «Славянская семья»	Придумать рассказ «Как я помогаю маме»	
<p>Март 2 неделя Рассказ «Весна и снеговик». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок</p>	Экскурсия по участку детского сада	Картинный материал по теме	Экскурсия к водоёму «Наблюдение за ледоходом»	
<p>Март 3 неделя Пересказ рассказа И.С. Соколова – Микитова «Прилетают журавли». Цель: уточнить и закрепить знания о перелётных птицах,</p>	Экскурсия к грачевнику	Материалы для аппликации. Фото птиц	Изготовление скворечников	
<p>Март 4 неделя Пересказ рассказа «Животные жарких стран» с использованием мнемотехники». Цель: Совершенствовать навык пересказа с опорой на схемы, закрепить умение образовывать притяжательные прилагательные</p>	С/р игра «Зоопарк»	трафареты	Игры напрокат «Четвёртый лишний»	

<p>Март 5 неделя Апрель 1неделя Пересказ рассказа из книги Г. Снегирёва «Любопытные». Цель: поощрять попытки детей выбирать рассказ (или отрывок из рассказа) для самостоятельного пересказа, совершенствовать навыки пересказа.</p>	<p>Рассматривание картины «На льдине»</p>	<p>Трафареты</p>	<p>Игра напрокат «У кого- кто»</p>	
<p>Апрель 2неделя Рассказ Буратино на Луне». Цель: Закрепить навык составления описательного рассказа по серии сюжетных картинок.</p>	<p>С/р игра «Космонавты»</p>	<p>Книги и иллюстративный материал космосе.</p>	<p>Нарисовать картину «Космос»</p>	
<p>Апрель 3неделя Пересказ рассказа «Буратино- рыбак». Цель: Продолжать учить детей последовательно описывать события по серии сюжетных картинок.</p>	<p>Набор открыток</p>	<p>Трафареты</p>	<p>Книга напрокат «Разноцветный мир»</p>	
<p>Апрель 4 неделя Пересказ немецкой сказки «Три цветка». Цель: развивать умение пересказывать рассказ от третьего лица.</p>	<p>Экскурсия к первоцветам</p>	<p>Рассматривание плаката «Садовые цветы»</p>	<p>Конкурс эскизов «Наша клумба»</p>	
<p>Апрель 5 неделя Май 1 неделя Пересказ произведения Л. Толстого «Девочка и грибы». Цель: Закрепить навык пересказа произведений.</p>	<p>Рассматривание книг и открыток о грибах , ягодах, деревьях., Беседа об увиденном.</p>	<p>Книги и иллюстративный материал по теме.</p>	<p>Игра напрокат «Домино»</p>	
<p>Май 2 неделя Составление рассказа по серии картинок «Юный герой». Цель: Закрепить навык составления рассказа по серии картинок.</p>	<p>Рассматривание книг о войне, Беседа об увиденном.</p>	<p>Картинный материал «День победы, книги о войне</p>	<p>Стенд 9 мая</p>	
<p>Май 3 неделя Просмотр презентации насекомых. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Пчела и мухи». Цель: познакомить с понятием, уточнить название, внешние признаки, строение</p>	<p>На прогулке наблюдение за насекомыми</p>	<p>трафареты</p>	<p>Экскурсия в парк</p>	

Май 4 неделя «Незнайка в лесной школе». Закрепить навык составления рассказа по серии сюжетных картинок	с/р игра «Школа»	Книги иллюстрации о школе	Фото-выставка «Мама и папа первоклассники»	
4. Художественно-эстетическое развитие (четверги месяца)				
Сентябрь 3 неделя Конструирование «Здания детского сада» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, и устранять их.	Во время прогулки рассматривание жилых домов, расположенных рядом с детским садом	Анализ схем и конструкций	Игра «Домик»	
Сентябрь 4 неделя Изготовление атрибутов для с-р/игры «Магазин «Овощи»» Цель: развивать творчество.	Экскурсия на огород д/с.	Графареты «Овощи»	Игра на прокат «Вершки – корешки»	
Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Д/и «Радуга» Цель: Рассмотреть цвета радуги, помочь запомнить последовательность расположения цветов в спектре	Д/и «Подбери цвет для фрукта»	Игра малой подвижности «Краски»	Пополнение домашнего уголка изобразительными средствами	
Октябрь 2 неделя Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: обратить внимание на средства выразительности.	Д/и «найди картины написанные теплыми и холодными красками»	Альбом «Осень»	Создание гербария из осенних листьев	
Октябрь 3 неделя Д/игра «Три танца». Цель: учить определять характер музыки	Показ настольного театра «Колосок»	Тесто для лепки	Игра напрокат «Сколько нас поет»	
Октябрь 4 неделя Д/и «Супермаркет» Цель: Формировать умение анализировать готовую постройку, находить ошибки в готовой постройке, сравнивая её со схемой, устранять их.	Изготовление атрибутов для с-р/игры «Магазин»	Шапочки для инсценировки стихотворения Ю. Тувима «Овощи»	Экскурсия в супермаркет	

<p>Ноябрь 1 неделя Д/и «Украшь кукле платье» Цель: прививать эстетический вкус.</p>	Рассматривание журналов мод	Альбом «Дымка»	Экскурсия в магазин «Ткани»	
<p>Ноябрь 2 неделя Конструирование «Пилотка» Цель: продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях</p>	Рассматривание картинного материала «Костюмы народов мира»	Раскраски	Экскурсия в магазин «Обувь»	
<p>Ноябрь 3 неделя Рисование «Доктор Айболит» Цель: учить находить правильное композиционное решение.</p>	Тренинг «Безопасные ножницы».	Рассматривание фото и иллюстраций общественных зданий (больницы)	Организация фотовыставки «Здоровая семья»	
<p>Ноябрь 4 неделя Рассматривание картины «Птичий двор» Цель: уточнение внешнего вида домашних птиц.</p>	Чтение В. Сутеев «Утенок и цыпленок»	Материал для штампографии, силуэты птиц.	Конкурс книжек-самоделок «Курочка Ряба»	
<p>Декабрь 1 неделя Д/и «Кто в домике живет» Цель: развивать звуковысотные представления.</p>	Шапочки животных для инсценировок	Каринки «Музыкальные инструменты»	Приобщение к подготовке Новогоднего утренника	
<p>Декабрь 2 неделя Слушание «Петя и волк» Цель: продолжать развивать эмоциональное восприятие музыки.</p>	Шапочки животных для инсценировки ск. «Рукавичка»	Графареты	Конкурс «Елочные игрушки»	
<p>Декабрь 3 неделя Д/ игра «Украшим посуду». Цель: продолжать знакомить с декоративным-прикладным творчеством.</p>	Альбом «Гжель»	Материал «Волшебная свеча»	Организация выставки «Посуда из бабушкиного буфета»	
<p>Декабрь 4 неделя Рассматривание репродукции картины И. Сурикова «Зима» Цель: развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.</p>	На прогулке выкладывание узоров из цветных льдинок	Альбом «Гжель»	Рекомендовать просмотр сказки «Морозко»	
<p>Декабрь 5 неделя Игра «Дед Мороз и дети» Цель: закреплять умения согласовывать движения с музыкой.</p>	Ручной труд «Дед Мороз и Снегурочка»	Караоке «Песни о зиме»	Рекомендации по подбору новогодних костюмов.	

<p>Январь 2 неделя Д/и «Птички и птенчики» Цель: упражнять в различении высоты звуков</p>	Оригами «Голубь»	Набор открыток «Птицы»	Изготовление кормушек	
<p>Январь 3 неделя Конструирование «Машины» Цель: развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем и чертежей.</p>	Книги о наземном транспорте	Строительный материал	Выставка «Очумелые ручки»	
<p>Январь 4 неделя Игра-инсценировка «Мы летим в самолете» Цель: совершенствовать выразительность движений и интонаций.</p>	Рассматривание картинок и иллюстраций «Транспорт»	Трафареты	Стенд «Творческие игры детей»	
<p>Февраль 1 неделя Художественная деятельность «Мой любимый город» Цель: учить передавать свои впечатления в рисунке.</p>	Д/и «Найди картинку»	Книга «Волгоград»	Экскурсия выходного дня	
<p>Февраль 2 неделя Экскурсия по группе. Цель: рассматривание внешнего вида и особенностей мебели</p>	Чтение «Откуда стол пришел?»	Бросовый материал для ручного труда	Выставка «Комната моей мечты»	
<p>Февраль 3 неделя Конструирование «Завод» Цель: развитие конструктивных навыков.</p>	Игра-инсценировка по ск. С. Маршака «Теремок»	Д/и «Дострой конструкцию»	Экскурсия к строящемуся зданию	
<p>Февраль 4 неделя Рассматривание картинок «Твои защитники» Цель: уточнение особенности формы в разных родах войск.</p>	Чтение А. Барто «На заставе»	Книги об армии	Организация фотовыставки «Папа в армии»	
<p>Март 1 неделя Д/и «Подарок для мамы». Цель: развивать воображение, фантазию и творчество.</p>	Пение песен о маме	Атрибуты с-р/игры «Семья»	Организация выставки «Портрет моей мамы»	
<p>Март 2 неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Времена года. Весна» Цель: вызвать эмоциональный отклик.</p>	Д/и «Когда это бывает»	Музыкальные инструменты	Совместный праздник «Для милых мам».	
<p>Март 3 неделя Рассматривание репродукции картины «Грачи прилетели»</p>	Раскраски по теме «Перелетные птицы»	Иллюстрации, картинки	Индивидуальная консультация «Какие конструкторы покупать детям»	

Цель: учить замечать выразительность образа в картине, настроение переданное художником.				
Март 4 неделя Рассматривание плаката «Животные Африки» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Д/и «Где мои детки» (муз)	Графареты	Книга на прокат «Энциклопедия «Животные»	
Март 5 неделя Апрель 1 неделя Рассматривание макета «На Севере» Цель: уточнение внешнего вида, особенностей строения и окраски.	Рассматривание пейзажей	Материал для рисования гуашью Раскраски		
Апрель 2 неделя Рассматривание репродукции картины Василенко В. «Юрий Гагарин» Цель: продолжать знакомить с жанрами живописи.	Рассматривание карты звездного неба	Раскраски «Инопланетяне», «Ракеты»	Выставка детских рисунков «Мы космонавты»	
Апрель 3 неделя Игра «Море волнуется...» Цель: продолжать учить средствами мимики и жестов передавать характерные особенности образа.	Д/и «Разрезные картинки»	Атрибуты для игры «Оркестр»	Книга на прокат «Пестрый мир»	
Апрель 4неделя Прослушивание в записи музыки из цикла «Вальс цветов» Цель: вызвать эмоциональный отклик.	Рассматривание первоцветов на участке д\с	Материал для рисования нитью	Консультация «Как составить икебану»	
Апрель 5 неделя Май 1 неделя Рассматривание ягод в хохломской росписи. Цель: продолжать знакомить с видами росписи.	Д/и «Разрезные картинки»	Материал для рисования	Игра напрокат «Ягоды», «Грибы»	
Май 2 неделя Создание альбома «Война глазами детей»	Слушание военных песен	Атрибуты к с-р\игре «Военные на ученьях»	Игра напрокат «Морской бой»	
Май 3 неделя Вечер загадок о насекомых. Цель: продолжать учить загадывать и отгадывать загадки	Рассматривание картинок и иллюстраций	Раскраски «Насекомые»	Книга напрокат «Эти загадочные насекомые»	
Май 4 неделя Художественное творчество «Закладка для книг».	Мастерская по ремонту книг	Картинки «Школьные принадлежности»	Консультация «Скоро в школу»	
5. физическое развитие (пятница месяца)				

<p>Сентябрь 3 неделя Игровое упражнение «В школу мы пойдём». Цель: упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, в рассыпную, в сохранении устойчивого равновесия</p>	<p>Ситуация общения «Моем правильно руки»</p>	<p>Рассматривание плаката «Наш организм»</p>	<p>Составить рассказ «Как я иду в детский сад» (по маршруту безопасности)</p>	
<p>Сентябрь 4 неделя Сюжетно-ролевая игра «Семья на отдыхе» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>П\и «Посадка картошки»</p>	<p>Атрибуты игры «Городки»</p>	<p>Консультация «Здоровый ребенок – счастливые родители»</p>	
<p>Сентябрь 5 неделя Октябрь 1 неделя Физкультурный досуг «Россия- моя Родина» Цель: развивать мышечную силу, выносливость, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>Игра малой подвижности «Море волнуется »</p>	<p>Д\и «Варим варенье»</p>	<p>Выставка детских рисунков «Я здоровье берегу- сам себе я помогу»</p>	
<p>Октябрь 2 неделя Беседа «Вкусное яблочко» Цель: формирование основ рационального питания.</p>	<p>П\и «К названному дереву беги»</p>	<p>Плакаты ЗОЖ</p>	<p>Проектная деятельность «Витаминная семья»</p>	
<p>Октябрь 3 неделя Художественная деятельность: «Как мы делаем зарядку» Цель: воспитывать любовь к занятиям физкультурой.</p>	<p>Игра малой подвижности «Съедобное – не съедобное»</p>	<p>Д\и «Полезно – не полезно»</p>	<p>Экскурсия в булочную</p>	
<p>Октябрь 4 неделя Беседа «Правила гигиены полости рта» Цель: формирование ЗОЖ</p>	<p>П\и «У медведя во бору»</p>	<p>Ребусы</p>	<p>Памятка «Все о здоровье зубов»</p>	
<p>Октябрь 5 неделя Спортивный досуг «Нескучная дорога». Цель: укреплять здоровье, повышать работоспособность.</p>	<p>П\и «Краски»</p>	<p>Спортивная игра «Настольный теннис»</p>	<p>Папка-передвижка «Как одеть ребенка в группе»</p>	
<p>Ноябрь 1 неделя Проблемная ситуация «Если промочили ноги» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.</p>	<p>Игра малой подвижности «Испорченный телефон» (по теме «головные уборы»)</p>	<p>Нестандартное физ. Оборудование «Лыжи», «Ходунки»</p>	<p>Индивидуальная консультация «Обувь по сезону»</p>	
<p>Ноябрь 2 недели Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» с беседой</p>	<p>П\и «Ловишки»</p>	<p>Атрибуты для С/РИ «Поликлиника»</p>	<p>Стенд «Научите ребенка правильному дыханию»</p>	
<p>Ноябрь 3 неделя Спортивное упражнение на прыжки в высоту «Достань до предмета» Цель: упражнять в прыжках в высоту.</p>	<p>П\и «Коршун и наседка»</p>	<p>Шапочки для п\и</p>	<p>Консультация «Организация и проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»</p>	

Ноябрь 4 неделя Беседа «Правила поведения с животными» Цель: формирование ОБЖ	П\и «Хитрая лиса»	Д/игра «Разложи по порядку» (гигиенические процедуры)	Игра напрокат «Полезные и вредные продукты»	
Декабрь 1 неделя Физкультурный досуг «В гости к бабушке Федоре». Цель: развитие движений	Тат. Нар. п\и «Горшки»	Дартц	Стенд «Правила поведения на льду»	
Декабрь 2 неделя Спортивное развлечение «Тайга». Цель: укреплять здоровье и закаливать детей при проведении мероприятия на воздухе.	Подвижная игра «Пожарные на ученьях»	Набор картинок «Зимние виды спорта»	Индивидуальная беседа «Прогулки с детьми зимой»	
Декабрь 3 неделя П\и «Два Мороза» Цель: развивать быстроту бега, реакцию.	Д/и «Накроем новогодний стол»	Книга «Румяные щечки»	Консультация «С ребенком на новогоднем празднике»	
Декабрь 4 неделя Беседа «Правила поведения на катке». Цель: формировать ОБЖ	П/ и «Скользкие дорожки»	Катание на санках, скольжение ногах	Консультация «Правила поведения во время зимних игр»	
Декабрь 5 неделя Беседа «Если обморозил руки на прогулке»	П\и «Два Мороза»	Нестандартное физ оборудование	Консультация «Первая помощь при обморожении»	
Январь 2 неделя Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров». Цель: закреплять двигательные навыки в основных движениях и спортивных упражнениях.	П\и «Горелки»	Катание на санках	День открытых дверей	
Январь 3 неделя Беседа «Откуда берутся болезни» Цель: продолжать учить заботиться о своем здоровье.	Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Д/и «Угадай настроение»	Стенд «Закаливание в домашних условиях»	
Январь 4 неделя Беседа «Что такое режим дня» Цель: формирование ЗОЖ	П\и «Машины на улицах города»	Кольцеброс	Рекомендации «Режим выходного дня»	
Февраль 1 неделя Беседа «Кто такие микробы» Цель: закрепление КГН	П\и «Догони пару»	Д\и «Правила гигиены»,	Памятка «Осторожно: грипп»	
Февраль 2 неделя Физкультурный досуг «Весёлые старты». Цель: Продолжать развивать быстроту, гибкость, умение ориентироваться в пространстве.	Тренинг «Быстро и аккуратно одеваемся на улицу»	Шапочки для п\и	Игры напрокат «Кастрюлька- вари»	

Февраль 3 неделя Беседа «Полезные движения для здоровья» Цель: формирование основ ЗОЖ	Экспериментирование «Лаборатория грязных рук»	Атрибуты для п/и «Два Мороза»	Рекомендации «Какой спорт полезен ребенку»	
Февраль 4 неделя Физкультурный досуг «Наши папы лучше всех». Цель: Упражнять в разных видах ходьбы и бега упражнять в меткости, метании в даль.	Рассматривание книги «Румяные щёчки»	Скольжение по ледяным дорожкам	Игра напрокат «Этикет»	
Март 1 неделя ЧХЛ С. Прокофьева «Силач»	Экспериментирование «Узнай по вкусу»	Д/И «Можно-нельзя»,	Клуб выходного дня «Движения и игры на прогулке»,	
Март 2 неделя Спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы	» Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»	Ди «Золушка»	Рекомендация «Праздничный стол для ребенка»	
Март 3 неделя . Ситуация общения «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья». Цель: формирование основ здорового образа жизни.	П/игра «Охотники и зайцы»	Скакалки, мячи, обручи	Папка- передвижка «Спорт- путь к здоровью»»	
Март 3 неделя Беседа «Этикет за столом». Цель: закрепление правил поведения во время еды».	П/и «Перелет птиц»	Д/игра «Готовим блюда- что лишнее»	Консультация «Правильное питание- основа иммунитета.	
Март 4 неделя Беседа «О пользе 4-х разового питания» Цель: продолжать формировать ЗОЖ	Лит. нар игра «Король зверей»	Д/И «Подбери продукты на завтрак, ужин»	Лекция «Конфликты с ребенком, пути их разрешения»	
Март 5 Апрель 1 неделя Физкультурный досуг «К лету в гости» Цель: закрепить метание в вертикальную цель, развивать ловкость и глазомер	Нар. п/игра «Ловля оленей»	Прыгалки	День открытых дверей «День здоровья»	
Апрель 2 неделя Спортивно- творческая игра «Космонавты». Цель: закрепить основные двигательные действия, бег, прыжки, лазание	П/и «Космонавты»	Шапочки для п/игр	Тематическая выставка «Здоровая семья»	

<p>образовательных областей</p>	<p>героев произведений. Необходима помощь взрослого в подборе слов, обозначающих эмоциональное состояние людей. Выполняет обязанности дежурного по столовой и центру экологии с помощью взрослого. Самостоятельно выбирает, в какую игру будет играть, чем будет заниматься. В игры со сверстниками вступает, интерес к играм поддерживает, принимает участия в развитии сюжета.</p> <p><u>«Познавательное развитие»</u></p> <p>Ребёнок называет своё имя, фамилию. Адрес, имя и отчество родителей не называет. Профессии родителей называет с помощью взрослого. Столицу России не знает. С помощью взрослого называет достопримечательности города. Знает о значении природных факторов в жизни человека. Хорошо ориентируется в пространстве от предмета, на плоскости. Дает обобщающие понятия и называет материалы. Уравнивает группы предметов. Называет геометрические фигуры, не нуждается в помощи при соотнесении объёмных и плоскостных фигур. Ряд предметов по ширине выкладывает, используя приёмы наложения и приложения. Ориентируется во времени: вчера-сегодня-завтра. Дни недели путает.</p> <p><u>«Речевое развитие»</u></p> <p>С достаточной помощью взрослого рассказывает сказку. С помощью взрослого составляет рассказ по образцу: по сюжетной картине, по серии картин. Относительно точно пересказывает литературные произведения. Не определяет место звука в слове, ошибается при нахождении слов с заданным звуком и определении слов по длительности. Поддерживает беседу. Плохо подбирает прилагательные, синонимы.</p> <p><u>«Художественно-эстетическое развитие»</u></p> <p>Возводит постройки по схеме с небольшой помощью взрослого. Не имеет затруднений в создании изображений красками, карандашами. Хорошо владеет ножницами, использует разные приемы вырезания. Путается при различении жанров музыкальных произведений. При инсценировании песен, хороводов движения выразительны, неторопливы. Правильно выполняет танцевальные движения. Не проявляет интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p><u>«Физическое развитие»</u></p> <p>Знает о положительных и вредных факторах, влияющих на здоровье. Соблюдает правила личной гигиены, умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдает порядок. Ребёнок испытывает незначительные затруднения при выполнении заданий, предусмотренных параметрами диагностических исследований (прыжки, метание, ползание).</p>
<p>3. Подробная характеристика индивидуально-психологических особенностей (особенности личности, особенности развития познавательных процессов)</p>	<p>Психолог:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запас представлений об окружающем соответствует возрастной норме; • Мышление: операции сравнения, классификации, исключения развиты достаточно. Ребенок использует обобщающие слова для всех групп; не допускает ошибки при определении принципа исключения и при определении последовательности событий; • Внимание: достаточно устойчивое; • Поведение: достаточно организованное; • Средний уровень развития познавательных процессов: речи, мышления, памяти, внимания;
<p>4. Индивидуальные</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внимание устойчивое, запоминает хорошо; • Часто сомневается в правильности ответов;

особенности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающим играм предпочитает двигательную деятельность и сюжетно- ролевые игры; • Инициативы в играх с детьми не проявляет, развитие нового сюжета, поворота в игре не предлагает, любит манипулировать детьми; • Рисует с удовольствием.
5.Интересы ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • Любит смотреть мультфильмы, слушать сказки, рассказы • Любит компьютерные игры
6.Предпочитаемые виды деятельности	Двигательная деятельность, сюжетно ролевая игра
7.Оценка родителями развития ребенка	Родители инициативны и доброжелательны, готовы к сотрудничеству. Разностороннее развитие личности ребёнка считают приоритетной задачей совместных усилий детского сада и семьи.
8.Готовность родителей к совместной работе с педагогами и психологом	<p>Родители часто вступают в диалоги с педагогами группы по поводу затруднений в вопросах воспитания.</p> <p>Предположительно, могут подключиться к совместной с педагогами работе по устранению трудностей при освоении образовательной программы и развитию разных сторон личности ребёнка.</p>
9.Цель индивидуальной помощи ребенку	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать положительной динамике в освоении образовательной программы (5образовательных областей); • Способствовать развитию инициативы, познавательной активности; • Организовать сотрудничество с родителями для их помогающего взаимодействия с ребенком (например, приглашение родителей на Дни открытых дверей с целью наблюдения за ребёнком, консультации с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, участие в совместных мероприятиях).
10.Периодичность выполнения ИОМа	<p>1раз в неделю по каждой из образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понедельник – «Познавательное развитие» • Вторник- «Социально-коммуникативное развитие» • Среда - «Речевое развитие» • Четверг - «Художественно-эстетическое развитие» • Пятница – «Физическое развитие»
11.Способы организации индивидуальной помощи	Индивидуальная работа, подгрупповая, групповая
12.Конкретные задания для «домашней» работы с воспитанником	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать домашнюю игротеку, содержанием которой являются настольные обучающие и развивающие игры . • Организовать уголок творчества с возможностью выбора изобразительных материалов (краски, карандаши, пластилин, цветную бумагу и т. д.) • Приобрести обучающие книги или самостоятельно сделать схемы поэтапного изображения предметов ближайшего окружения; • Сделать подборку книг энциклопедического содержания для совместного рассматривания и обсуждения увиденного; • Создать традицию семейного чтения с последующим обсуждением прочитанного; • Участвовать в совместных играх, общих делах; • Регулярно расспрашивать ребёнка о том, чем занимались в детском саду.
13.Методы и методики итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ребёнком, • Диагностика педагогического процесса; • Беседы с родителями.
14.Результаты работы	Значительно улучшились показатели параметров педагогической

	диагностики по всем разделам программы.
--	---

Результаты индивидуальной поддержки ребёнка и его семьи по освоению образовательной программы

Образовательные области	Начало года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)	Конец года (суммарные балы по освоению компонентов образовательной области)
<u>«Социально-коммуникативное развитие»</u>	2,8	
<u>«Познавательное развитие»</u>	3,5	
<u>«Речевое развитие»</u>	1,7	
<u>«Художественно-эстетическое развитие»</u>	2,8	
<u>«Физическое развитие»</u>	2,3	

